

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Арефьевская основная общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

Киктенко А.М.

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы:

Кожевникова О.А.

30 августа 2023 г.

Приказ № «»

**Программа по профилактике буллинга и кибербуллинга  
на 2023-2024 учебный год**

**с.Арефьево**

2023 г.

## План мероприятий

### по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Разработать: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год;</li><li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.</li></ul>	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Соц. педагог
3.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none"><li>• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ;</li><li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.</li></ul>	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
4.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Соц. педагог

**Организационно-педагогическая и научно-методическая работа  
с педагогическим коллективом**

1	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Соц. педагог
2.	Совещание по теме: • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	Ноябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
3.	Семинар на тему: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения.	В течение года	Соц. педагог

***Работа с родителями обучающихся***

1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Октябрь	Соц. педагог
3.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском	В течение года	Педагог-психолог

	коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		
5.	<p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»</li> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i></b>			
1.	<p>Информационные часы, беседы.</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наш Центр живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
3.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы)		

	<p>для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	<p>Октябрь Март</p>	<p>Зав. библиотекой, классные руководители</p>
4.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог
5.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
6.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
7.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
8.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• рисунков «Территория детства»</li> </ul>	<p>Октябрь Декабрь Февраль</p> <p>Март Май</p>	Классные руководители, ответственный за ВР
9.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители