

385.

Хруцких Мария.

**Всероссийская олимпиада школьников
по литературе (школьный этап)
2024/2025 учебный год. 6 класс.
(время выполнения 90 минут)**

1. Соотнесите жанровое определение с названием произведения.

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| ✓ 1. «Муму» | А. Рассказ 1 ✓ |
| ✓ X «Медной горы хозяйка» | Б. Роман 4 |
| ✓ 3. «Узник» | В. Басня 6 |
| ✓ 4. «Дубровский» | Г. Стихотворение 3 |
| ✓ 5. «Скотный двор царя Авгия» | Д. Сказ 2 |
| ✓ 6. «Волк на псарне» | Е. Миф 5 |
- 1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 6. 65

2. Соедините произведение с его автором.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ✓ 1. «Хирургия» | А. Д. Дефо 3 |
| ✓ 2. «Бежин луг» | Б. А.П. Чехов 1 |
| ✓ 3. «Робинзон Крузо» | В. Гомер 4 |
| ✓ 4. «Одиссея» | Г. И.С. Тургенев 2 |
- 1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 4. 45

3. Соедините имена и фамилии русских и зарубежных писателей.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ✓ 1. Антон В | А. Фет |
| ✓ 2. Фёдор К | Б. Паустовский |
| ✓ 3. Антуан А | В. Чехов |
| ✓ 4. Константин Б | Г. Короленко |
| ✓ 5. Афанасий А | Д. де Сент-Экзюпери |
| ✓ 6. Владимир Г | Е. Лондон |
| ✓ 7. Марк И | Ж. Лагерлёф |
| X Вильгельм | З. Гауф |
| X Сельма | И. Твен |
| ✓ 10. Джек Е | К. Тютчев |
- 1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 10. 85

4. Соотнесите термин и его определение.

- | | |
|--|---|
| 1. Описание природы в литературном произведении. | 4. Последовательность и связь событий в художественном произведении. |
| 2. Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов. | 5. Меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения. |
| 3. Рассказ о фантастическом событии, участником и свидетелем которого считает себя рассказчик. | 6. Детальное описание персонажа. |

✓ А. Портрет 6

✓ Б. Пейзаж 1

✓ 3 В. Быличка

✓ 5 Г. Поговорка

✓ 2 Д. Антитеза

✓ 4 Е. Сюжет

1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 6.

5. Перечислите названия известных вам мифов Древней Греции.

1 балл за каждый верный ответ.

13 названий Титаниды, Циклопа, Одиссея

6. Закончите пословицы.

1. Куй железо, пока горит.

2. Люди папсут,

3.

4.

5. По одежке встречают, но делом провожают.

1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 5.

7. Найдите ошибки в определениях.

1. Олицетворение – это литературный приём перенесения свойств и качеств неодушевленного предмета на человека.

2. Сравнение – это сопоставление двух предметов на основе разных признаков.

3. Метафора – это перенос признаков и свойств одного предмета на другой по принципу противопоставления. Это переносное значение слова, основанное на сходстве во или противопоставлении одного предмета или явления другому.

4. Эпитет – это художественное определение, чаще всего глагол, который выделяет свойства качества, создаёт образ. образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательными.

1 балл за каждое верно исправленное определение. Максимальное количество баллов – 4.

8. Найдите эпитеты в четверостишии.

А ткачиха с Бабарихой,

Да с кривою поварихой

Около царя сидят,

Злыми жабами глядят.

1 балл за каждый верно названный эпитет. Максимальное количество баллов – 2.

9. Назовите автора четверостишия из задания №8.

2 балла за верно названные фамилию, имя и отчество. 1 балл за верно названную фамилию.

10. Как называется произведение, отрывок из которого приведен в задании №8?

Максимальное количество баллов – 2.

11. Анализ текста.

«Жёлтый свет».

Я видел листву, не только золотую и пурпурную, но и алую, фиолетовую, коричневую, черную, серую и почти белую. Краски казались особенно мягкими из-за осенней мглы, неподвижно висевшей в воздухе. А когда шли дожди, мягкость красок сменялась блеском. Небо, покрытое облаками, все же давало достаточно света, чтобы мокрые леса могли загораться вдали, как багряные пожары. В сосновых чащах дрожали от холода березы, осыпанные сусальной позолотой. Эхо от ударов топора, далекое ауканье баб и ветер от крыльев пролетевшей птицы стряхивали эту листву. Вокруг стволов лежали широкие круги от палых листьев. Деревья начинали желтеть снизу: я видел осины, красные внизу и совсем еще зеленые на верхушках.

К.Г. Паустовский

1. Как называется такое описание природы? *пейзаж*

2. Какое время года описывает автор? Докажите примерами. *Описывается осень, так автор говорит про цвета листвы, как начинает холодать на улице.*

3. Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Приведите примеры. *автор использует эпитеты.*

1 балл за каждый верный факт. Максимальное количество баллов – 3.

12. Придумайте и запишите советы, которые могло бы дать людям уходящее Лето.

Максимальное количество баллов – 10.

~~Не зряжите, уйдите морсе надо.~~

На улице уже стало холодно, но перед тем как мне уйти, я хочу дать вам совет: Унитесь, друзья, занимайтесь спортом. Осень морсе прекрасное время года, ждите и наслаждайтесь.

Я приду к вам в следующем году, не скучайте.

Я буду счастлива встретиться с вами в следующем году!

Прощайте,
Ваше лето!

385.

25