

# Нижнекамский Народ

14,5

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

### ФОНЕТИКА

15

1) Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

А) серебристый, серебро, серебряный

Б) серебро, серебряный, серебристый

В) серебряный, серебро, серебристый

2) Найдите "лишнее" слово в каждой группе.

а) зву[к], тере[м], колоко[л']ный, сто[й], уда[р'], бараба[н']

б) сто[л]бцы, дру[ж]ный, переле[с], ото[г]нать, сторо[ш]ка, ира[ф], востор[г]

15

05

### МОРФЕМИКА

3) Составьте слово, взяв из разных слов указанные морфемы.

1) завлечь - приставку

скрипит - корень

посмотреть - глагольный суффикс

побагровел - суффикс прошедшего времени

сторона - окончание

Получилось слово заскрипела 15

2) предутренний - приставку

расписание-приставку

светать - корень

цветной - суффикс

чёрная - окончание

Получилось слово предрасветная 15

3) бездомный - приставку

грамота - корень

грустный - суффикс

бесцельный - окончание

Получилось слово бездумный 15

4) сладость - корень

беленький - суффикс

скользкий - окончание

Получилось слово сладкий 15

### ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

4) Определите, какие из данных имен прилагательных употребляются с одушевленными именами существительными:

удачливый - удачный удачный

расчетливый - расчетный расчетливый

опасливый - опасный опасный

### ФРАЗЕОЛОГИЯ

5) Каждый фразеологизм замените одним глаголом:

0/5 положить на обе лопатки - подогнуть

- 0,5 кормить завтраками - *забегают на завтрак*  
0,5 мозолить глаза - *мешают*  
0,5 ломать голову - *придумывают*  
0,5 сбиться с дороги - *ушатут о своим*

25.

10

## СИНТАКСИС

- 1,5 6) Выпишите из предложения три словосочетания:

Наша жизнь тесно связана с природой. *Жизнь, тесно связана,*  
*связана с природой*

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

- 10 7) Какое слово неправильно разобрано по составу? Исправьте.

ОСЕН-Н-ИЙ, ОБЬ-ЕДИН-ИТ, ЛИП-ОВ-ЫЙ, ПЕРЕ-ХОД, УС-МЕШ-КА

## ЛЕКСИКОГРАФИЯ

- 0,5 8) Прочитайте словарную статью из "Краткого этимологического словаря русского языка" Н.М. Шанского.

Калац. Общеславянское. Образовано с помощью суффикса *-ачь* от *коло* - "колесо". Современное произношение и написание с *а* появилось в результате развития аканья и закрепления его на письме. Название хлеба дано по внешнему признаку (хлеб круглой формы).

Какой корень у слова калач в современном русском языке? Почему?

## ГРАММАТИКА

- 0,5 9) Объясните, почему предложение Заказ доставлен Ивановым можно понимать по-разному.

- 25 10) Дайте парное соответствие мужского рода к женским названиям профессий:

доярка - *дядя*  
маникюрша - *маникюрщик*  
медсестра - *доктор*

14,5