

Далматов
Гундан

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
(школьный этап) 2024/2025
Время выполнения 60 минут

355 из 550

6 класс

1) Какой фонетический признак объединяет слова: вдруг, подтянуть, укладка? 15.

2) Объясните смысловое различие между словами:

села – сёла, осел – осёл

села - селитя села-деревни, осёл - животное.

3) Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Сева. Как их будут звать, когда они вырастут? 35.

4) Отгадайте слово. 45

Звуки этого слова вы узнаете, взяв третий звук от слова полка, ударный гласный от слова торты, третий звук от слова медведь, четвертый – от слова будка и безударный гласный от слова рама. лодка 15

5) Найдите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа C	A. пустынный и однообразный
2. словосочетание D	B. большой - огромный
3. синонимы B	C. Москва – столица.
4. антонимы E	D. осенний день
5. однородные члены предложения A	E. широкий - узкий

6) Заполните пропуски, восстановив фразеологизмы. Определите, что их объединяет.

1 А. Буран ещё продолжался, хотя с меньшею силою. Было так темно, что хоть шаг выколи (А. Пушкин).

– Б. Как ни старалась я казаться равнодушной к предстоящему отъезду, на самом деле, я уезжала из Гори с тяжелым грудем (Л. Чарская). 15

– В. Брат, тоже _____ в рот ему не клади, строгий старик, крутой старик (А. Чехов).

7) Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

На то и печь, чтобы в ней печь. чуж

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер. 15

8) Укажите грамматические основы предложений:

1) Село украшает сад.

2) Альбом взял этот мальчик.

3) Кудри берез расчесывает ветер. 35

9) Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие

фамилии: Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.

25 Пруд, Решетка, рукавица, рыба, Селянин

10) Бывает так, что сочетания согласных в некоторых языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в древнерусском языке сочетания согласных *ТМ, *ДМ стали произноситься как М: время из *вертмен, корень тот же, что в глаголе вертеть; семь из *седьмь. Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания ТМ (ТМ'), ДМ (ДМ').
Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

75 На меня нашло ^{замыслие} замение, и я выпал из рима жизни.
Булка с ^ммином просто ^моменная!
Если ты ^маминистратор, ^момена мероприятия на тебе.
Эх, ^момотать бы назад хоть лет десять!

11) Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание: Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов:

- 15
- 1) привл.кать, зап.звать; ^{перх}перх ^{лн}лн.
 - 2) обр.мление, оп.лчение;
 - 3) пок.яние, впеч.длительный;
 - 4) уни.жаться, загл.дение;
 - 5) возд.яние, вопл.ощение.

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта: решите тест так, как предполагали составители; потом укажите «неудачное» слово. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

12) 1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар:

первый, холодный, худший, юный, жаркий, зелёный, последний, зрелый, бесстрастный.

45

^{мт}первый - ^{мт}последний, ^{мт}холодный - ^{мт}жаркий,
^{мт}зрелый - ^{мт}юный, ^{мт}юный - ^{мт}зрелый, ^{мт}бесстрастный - ^{мт}холодный.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

25 Зима холодная, лето жаркое.
первый класс - последний класс.