

ч. Иванова 358

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
(школьный этап) 2025/2026
Время выполнения 60 минут

6 класс

- 15 1) Какой фонетический признак объединяет слова: вдруг, подтянуть, укладка?
пишут не так как слышат
- 45 2) Объясните смысловое различие между словами:
села – сёла, осел – осёл *села – селит. сёла – село. осел – оседают*
осёл – животное
- 45 3) Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?
Виктория София Валерия Николай Сева
- 4) Отгадайте слово.
Звуки этого слова вы узнаете, взяв третий звук от слова *полка*, ударный гласный от слова *торты*, третий звук от слова *медведь*, четвертый – от слова *будка* и безударный гласный от слова *рама*. *лодка*

55 5) Найдите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	A. пустынный и однообразный
2. словосочетание	B. большой - огромный
3. синонимы	C. Москва – столица.
4. антонимы	D. осенний день
5. однородные члены предложения	E. широкий - узкий

- 15 6) Заполните пропуски, восстановив фразеологизмы. Определите, что их объединяет.
А. Буран ещё продолжался, хотя с меньшей силой. Было так темно, что хоть *глаз* выколи (А. Пушкин).
Б. Как ни старалась я казаться равнодушной к предстоящему отъезду, на самом деле, я уезжала из Горы с тяжелым *сердцем* (Л. Чарская).
В. Брат, тоже *сахар* в рот ему не клади, строгий старик, крутой старик (А. Чехов).

- 25 7) Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.
На то и *печь*, чтобы в ней *печь*.
Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый *часовой* мастер.

35 8) Укажите грамматические основы предложений:

- 1) Село украшает сад.
2) Альбом взял этот мальчик.
3) Кудри берез расчесывает ветер.

- 25 9) Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь
и на что указывали следующие

фамилии: Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев. *пруд, вод; решать, решил всё; рукавицы, делал рукавицы; село, человек из села; машина, толк и малол.*

10) Бывает так, что сочетания согласных в некоторых языках подвергаются упрощению:

какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в древнерусском языке сочетания согласных *ТМ, *ДМ стали произноситься как М: время из *вертмен, корень тот же, что в глаголе вертеть; семь из *седмь. Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания ТМ (ТМ'), ДМ (ДМ').

Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

На меня нашло ^тзмение, и я выпал из ^трима жизни.

Булка с ^тмином просто ^томенная!

Если ты ^таминистратор, ^томена мероприятия на тебе.

Эх, ^томотать бы назад хоть лет десять!

11) Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание: Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов:

- 1) привл..кать, зап..вать;
- 2) обр..мление, оп..лчение;
- 3) пок..яние, впеч..тлительный;
- 4) ун..жаться, загл..дение;
- 5) возд..яние, вопл..лщение.

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта: решите тест так, как предполагали составители; потом укажите «неудачное» слово. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

12) 1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар:

первый, холодный, худший, юный, жаркий, зелёный, последний, зрелый, бесстрастный. *холодный - жаркий; первый - последний; юный - зрелый; худший - бесстрастный; зелёный - зрелый*

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

холодный день - жаркий день; первый человек - последний человек; юный плод - зрелый плод; худший человек - бесстрастный человек; зелёный плод - зрелый плод.