

Всероссийская олимпиада школьников
по литературе (школьный этап)
2025/2026 учебный год. 6 класс.
(время выполнения 90 минут)

1. Соотнесите жанровое определение с названием произведения.

- | | | |
|---|------------------------------|------------------|
| 1 | 1. «Муму» | А. Рассказ |
| 1 | 2. «Медной горы хозяйка» | Б. Роман |
| 1 | 3. «Узник» | В. Басня |
| 1 | 4. «Дубровский» | Г. Стихотворение |
| 1 | 5. «Скотный двор царя Авгия» | Д. Сказ |
| 1 | 6. «Волк на псарне» | Е. Миф |

1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 6.

2. Соедините произведение с его автором.

- | | | |
|---|---------------------|-----------------|
| 1 | 1. «Хирургия» | А. Д. Дефо |
| 1 | 2. «Бежин луг» | Б. А.П. Чехов |
| 1 | 3. «Робинзон Крузо» | В. Гомер |
| 1 | 4. «Одиссея» | Г. И.С.Тургенев |

1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 4.

3. Соедините имена и фамилии русских и зарубежных писателей.

- | | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1 | 1. Антон | А. Фет |
| 1 | 2. Фёдор | Б. Паустовский |
| 1 | 3. Антуан | В. Чехов |
| 1 | 4. Константин | Г. Короленко |
| 1 | 5. Афанасий | Д. де Сент-Экзюпери |
| 1 | 6. Владимир | Е. Лондон |
| 1 | 7. Марк | Ж. Лагерлёф |
| 1 | 8. Вильгельм | З. Гауф |
| 1 | 9. Сельма | И. Твен |
| 1 | 10. Джек | К. Тютчев |

1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 10.

4. Соотнесите термин и его определение.

- | | | | |
|-----|--|-----|---|
| 15 | 1. Описание природы в литературном произведении. | 1 e | 4. Последовательность и связь событий в художественном произведении. |
| 18 | 2. Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов. | 0 b | 5. Меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения. |
| 0 v | 3. Рассказ о фантастическом событии, участником и свидетелем которого считает себя рассказчик. | 1 d | 6. Детальное описание персонажа. |

А. Портрет

Б. Пейзаж

В. Быличка

Г. Поговорка

Д. Антитеза

Е. Сюжет

1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 6.

5. Перечислите названия известных вам мифов Древней Греции.

1 балл за каждый верный ответ.

6. Закончите пословицы.

1. Куй железо, пока горячо.

2. Люди пахнут, _____

3. _____, а делом никуда.

4. Сколько волка не корми, а всё в лес смотрит.

5. По одежке встречают, а по уму судят

1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 5.

7. Найдите ошибки в определениях.

1. Олицетворение – это литературный приём перенесения свойств и качеств неодушевленного предмета на человека.

2. Сравнение – это сопоставление двух предметов на основе разных признаков.

3. Метафора – это перенос признаков и свойств одного предмета на другой по принципу противопоставления.

4. Эпитет – это художественное определение, чаще всего прилагательное, который выделяет свойства, качества, создаёт образ.

1 балл за каждое верно исправленное определение. Максимальное количество баллов – 4.

8. Найдите эпитеты в четверостишии.

А ткачиха с Бабарихой,

Да с кривою поварихой

Около царя сидят,

Злыми жабами глядят.

1 балл за каждый верно названный эпитет. Максимальное количество баллов – 2.

15 9. Назовите автора четверостишия из задания №8. *Александр Сергеевич Пушкин*
2 балла за верно названные фамилию, имя и отчество. 1 балл за верно названную фамилию.

05 10. Как называется произведение, отрывок из которого приведен в задании №8?
Максимальное количество баллов – 2. *сказка о царе салтане и его сыне*

11. Анализ текста.

«Жёлтый свет».

Я видел листву, не только золотую и пурпурную, но и алую, фиолетовую, коричневую, черную, серую и почти белую. Краски казались особенно мягкими из-за осенней мглы, неподвижно висевшей в воздухе. А когда шли дожди, мягкость красок сменялась блеском. Небо, покрытое облаками, все же давало достаточно света, чтобы мокрые леса могли загораться вдаль, как багряные пожары. В сосновых чашах дрожали от холода березы, осыпанные сусальной позолотой. Эхо от ударов топора, далекое ауканье баб и ветер от крыльев пролетевшей птицы стряхивали эту листву. Вокруг стволов лежали широкие круги от палых листьев. Деревья начинали желтеть снизу: я видел осины, красные внизу и совсем еще зеленые на верхушках.

К.Г. Паустовский

1. Как называется такое описание природы? *пейзаж*

2. Какое время года описывает автор? Докажите примерами. *осень: из-за осенней мглы*

3. Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Приведите примеры. *эпитет метафора*

25 1 балл за каждый верный факт. Максимальное количество баллов – 3.

12. Придумайте и запишите советы, которые могло бы дать людям уходящее Лето.

Максимальное количество баллов – 10.

Нужно ценить лето потому что летом прекрасно, тепло все зеленеет, цветет а когда начинает уходить природа грустит.

из 52

32.5