

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРЕФЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ В.В.Сидорова

«27» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.А.Кожевникова

Приказ № 42/5

«27» августа 2021г.

**Адаптированная рабочая программа  
по изобразительному искусству  
для учащихся 9 класса  
(надомное обучение)  
на 2021-2022 учебный год**

Составитель: учитель  
I квалификационной категории  
Кожевникова Ольга Алексеевна

**с. Ареньево  
2021 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительному искусству» разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся МКОУ «Арефьевская ООШ» с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2011.

**Целью** данной программы является:

- оказание существенного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы;
- способствовать формированию личности ребенка;
- воспитание положительных навыков и привычек.

На уроках по изобразительному искусству ставятся следующие основные **задачи**:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности обучающегося путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у него правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у обучающегося аналитико - синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать обучающемуся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить обучающегося с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

## 2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану курс «Изобразительное искусство» в 9 классе рассчитан на 17 часов (из расчета 1 час в неделю) на первое полугодие.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Ученик должен знать:*

- что такое замкнутая линия,
- Различает геометрические фигуры и определяет, какими линиями они образованы,
- основные приёмы работы цветными карандашами и умеет применять их на практике,
- основные приёмы работы цветными карандашами,

- основные цвета (красный, жёлтый, синий),
- имеет представление об основных свойствах акварельных красок,
- создавать орнаменты из геометрических фигур,
- сюжет, наброски,

*Ученик должен уметь:*

- организовывать своё рабочее место,
- правильно держать карандаш, выполняя рисунок,
- использовать только одну сторону листа бумаги,
- обводить карандашом шаблоны несложной формы,
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось),
- различать и называет цвета и формы предметов,
- рисовать на одном листе предметы разной формы величины и окраски (после наблюдения и показа учителем),
- рисовать разноцветные клубки ниток, воздушные шарики,
- рисовать предметы разной величины, Умеет различать цвета, рисовать линии,
- рисовать дом,
- рисовать по клеточкам несложные узоры,
- видеть и правильно передавать основную форму, строение, цвет предметов и получает новые оттенки при их смешивании,
- пользоваться трафаретами – мерками,
- создавать различные орнаменты из геометрических фигур.
- выполнять тематический рисунок,
- рисовать по представлению.

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Подготовительные упражнения.**

Осуществлять сенсорное воспитание обучающегося: учить его различать форму предметов при помощи зрения, осязания и обводящих движений руки, узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела (круг, квадрат, прямоугольник, шар, куб); определять разницу по величине между предметами одной и той же формы; ориентироваться на плоскости листа бумаги; находить середину, верхний, нижний, правый и левый края; формировать графические представления формы (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), различать круг и овал.

Воспитывать интерес к рисованию и рисункам. Развивать моторику руки, формировать графические навыки и умения; навыки и умения владения карандашом; навык произвольной регуляции силы нажима; навык произвольного темпа движения (его замедление и ускорение), навык прекращения движения в нужной точке: навык удержания направления движения.

Различать цвета: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, черный, белый.

Учить раскрашивать рисунок: соблюдать направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось), не оставлять пробелов, не выходить за пределы контура.

##### **Декоративное рисование.**

Выработать у обучающегося умение свободно, без напряжения проводить от руки прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные линии; упражнять ребенка в аккуратной закраске элементов орнамента с соблюдением контура рисунка; развивать умение пользоваться трафаретами-мерками; учить различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый.

##### **Рисование с натуры.**

Учить различать предметы по форме, величине, цвету и передавать в рисунке основные их свойства. Правильно размещать рисунки на листе бумаги. Аккуратно закрашивать изображения, соблюдая контуры.

### **Рисование на темы.**

Учить обучающегося объединять предметы по признаку формы; развивать у него умения передавать в рисунке наиболее простой для изображения момент из прочитанной сказки; размещать элементы рисунка на листе бумаги, передавая пространственные и величинные отношения несложных предметов (наверху, внизу, рядом, около; большой, маленький, самый маленький); отождествлять свой рисунок с каким-либо предметом.

## **5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Название раздела (общей темы)       | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Подготовительные упражнения.</b> | 4            |
| 2.    | <b>Декоративное рисование.</b>      | 4            |
| 3.    | <b>Рисование с натуры.</b>          | 3            |
| 4.    | <b>Рисование на темы.</b>           | 6            |
|       | <b>Итого:</b>                       | <b>17</b>    |