

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Арефьевская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано:

зам.директора:

_____ / **В.В.Сидорова** /

«_____» августа 2022 г.

Утверждаю:

директор школы:

_____ / **О.А.Кожевникова** /

Приказ № _____

«_____» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Учимся с увлечением»

(1 класс)

на 2022-2023 учебный год

**Составитель: учитель начальных классов
I квалификационной категории
Сидорова Валентина Владимировна**

**с. Арефьево
2022 г.**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учимся с увлечением» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного 31.05.2021 № 287. (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

Программа ориентирована на повышение и развитие качества мыслительной деятельности обучающихся. В программе рассматривается обучение и воспитание как единое ценное.

Цель:

- Создание условий для оптимального развития творческого потенциала, познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

1. Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
2. Формировать ценностное отношение к учению, развивать познавательный интерес.
3. Выявлять творческие способности учащихся, создавать на занятиях ситуации успеха.
4. Развивать психические познавательные процессы: память, внимание, воображение.

Программа рассчитана на 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем .
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный **отбор** источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: **находить** необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: **наблюдать и делать** самостоятельные *выводы*.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Вступить* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Предметные результаты изучения курса в 1-м классе

Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др.
- Повышение интеллектуального уровня обучающихся.
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

Ожидаемые результаты

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у обучающихся любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

3. Содержание учебного курса Знатоки окружающего мира (8 часов)

1. Удивительные млекопитающие.

Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.

2. Забавные пернатые друзья. Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями

3. Бабочки и мотыльки.

Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

4. Тайны растений.

Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.

5. В царстве грибов.

Игра - викторина «Грибная полянка».

6. Загадки под водой

Разгадывание кроссвордов о рыбах. Работа с детскими энциклопедиями.

7. Самые известные заповедники России.

Рисование природоохранных знаков.

8. Игра «Знатоки природы».

Выполнение заданий по теме.

Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)

1. Пословица недаром молвится.

Игра «Собери пословицу».

2. Литературные герои в ребусах. Разгадывание ребусов.

3. Крылатые слова и выражения.

Составление словаря крылатых выражений.

4. Решение олимпиадных заданий.

Решение олимпиадных заданий образовательного портала «Учи.ру».

5. Фразеологизмы.

Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком».

6. Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.

Чтение и анализ рассказов о происхождении слов.

7. Литературные викторины.

Выполнение заданий викторин.

8. Сказка ложь, да в ней намек...

Сочинение сказки по заданному началу.

9. Поучимся разгадывать шарады.

Разгадывание шарад.

10. Волшебница анаграмма.

Понятие «анаграмма»; разгадывание анаграмм.

11. Кроссворды.

Знакомство с понятием «кроссворд»; разгадывание кроссвордов.

12. Загадка, загадка, открой свою тайну.

Отгадывание загадок и сочинение собственных.

13. Текст.

Составление текстов по картинке, серии картинок.

14. Тема и основная мысль текста.

Определение темы и основной мысли текста.

15. Заголовок текста.

Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.

16. Составление текста на заданную тему.

Составление текста.

Знатоки математики (9 часов).

1. Задачи в стихах. Задачи-шутки.

Знакомство с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи - шутки», решение задач.

2. Нестандартные задачи.

Понятие «нестандартные задачи» их решение.

3. Решение олимпиадных заданий.

Решение олимпиадных заданий на образовательном портале «Учи.ру».

4. Графические диктанты.

Понятие «Графические диктанты», ориентирование на плоскости, выполнение заданий.

5. Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.

Знакомство с понятиями «математические головоломки», «танграм»; решение головоломок различных видов.

6. Спичечный турнир.

Выполнение заданий по теме.

7. Диаграммы.

Знакомство с понятием «диаграмма», чтение диаграмм, построение столбчатой диаграммы.

8. Группировка предметов. Поиск закономерностей.

Знакомство с различными видами группировки; выполнение заданий.

9. Интеллектуальная игра «Учение с увлечением».

Обобщение знаний по изученным разделам.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досуговое общение.

Основные формы проведения занятий:

этические и познавательные беседы, тренинги, практикумы, конкурсы, викторины, занимательные игры, задачи-шутки, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских.

Творческие работы представляются в виде:

- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Книг-раскладушек и т.д.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Знатоки окружающего мира	8 ч
2.	Знатоки литературного чтения и русского языка	16 ч
3.	Знатоки математики	9 ч
	Всего	33 часа

6. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Знатоки окружающего мира (8 часов)				
1.	Удивительные млекопитающие	1	01.09	
2.	Забавные пернатые друзья	1	08.09	
3.	Бабочки и мотыльки	1	15.09	
4.	Тайны растений	1	22.09	
5.	В царстве грибов	1	29.09	
6.	Загадки под водой	1	06.10	
7.	Самые известные заповедники России	1	13.10	
8.	Игра «Знатоки природы»	1	20.10	

Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)				
9.	Пословица недаром молвится	1	27.10	
10.	Литературные герои в ребусах	1	10.11	
11.	Крылатые слова и выражения	1	17.11	
12.	Решение олимпиадных заданий	1	24.11	
13.	Фразеологизмы	1	01.12	
14.	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией	1	08.12	
15.	Литературные викторины	1	15.12	
16.	Сказка ложь, да в ней намек...	1	22.12	
17.	Поучимся разгадывать шарады	1	29.12	
18.	Волшебница анаграмма	1	12.01	
19.	Кроссворды - тесты	1	19.01	
20.	Загадка, загадка, открой свою тайну	1	26.01	
21.	Текст	1	02.02	
22.	Тема и основная мысль текста	1	09.02	
23.	Заголовок текста	1	02.03	
24.	Составление текста на заданную тему	1	09.03	
Знатоки математики (9 часов)				
25.	Задачи в стихах. Задачи-шутки	1	16.03	
26.	Нестандартные задачи	1	30.03	
27.	Решение олимпиадных заданий	1	06.04	
28.	Графические диктанты	1	13.04	
29.	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур	1	20.04	
30.	Спичечный турнир	1	27.04	
31.	Диаграммы	1	04.05	
32.	Группировка предметов. Поиск закономерностей	1	11.05	
33.	Интеллектуальная игра «Умницы и умники»	1	18.05	