

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Арефьевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

_____ /Голомидова Н.А./

« ____ » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

_____ Кожевникова О.А.

Приказ № _____

« ____ » августа 2022г.

**Рабочая программа воспитания
и примерный календарный план воспитательной работы
для 5 класса
на 2022-2023 учебный год.**

Составитель: Чистякова Светлана Владимировна,
классный руководитель

с. Арефьево 2022г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Примерной программы воспитания МКОУ «Арефьевская ООШ» и в соответствии с ФГОС общего образования.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение детей к российским духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. «Одна страна – одна цель воспитания».

Структура программы.

Рабочая программа включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса». Описывается специфика деятельности школы в сфере воспитания.

- Раздел 2. «Цель и задачи воспитания». Формируется цель воспитания и задачи, которые школа решает для достижения цели.

- Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности». Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы. -

- Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы». Приводятся основные направления самоанализа, его критерии и формы.

- Раздел 5. Приложение. Календарный план воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Специфика расположения школы.

МКОУ «Арефьевская ООШ» находится в селе Арефьево Бирилюсского района в восьми километрах от районного центра - села Новобирилюссы.

Особенности социального окружения школы. На территории Арефьевского с/совета отсутствует экономически эффективные предприятия, кроме фермерского хозяйства и небольшого деревообрабатывающего предприятия, которые могут обеспечить рабочими местами небольшое количество людей. Поэтому большая часть жителей села имеет низкий уровень жизни.

- Более 95% обучающихся в школе - дети из малообеспеченных семей. Из этого следует, что школа функционирует в недостаточно благоприятных социальных условиях, что является *источником отрицательного влияния на детей.*

Положительное влияние на детей оказывает тесное сотрудничество с семьями обучающихся, сетевое взаимодействие, полезное сотрудничество школы с социальными учреждениями района, внеурочная деятельность детей, дополнительное образование.

Значимые партнёры школы.

Социальные учреждения района:

- - Центр помощи семье и детям «Бирилюсский», находящийся на территории - Арефьевского сельсовета;
- - Центр психолого-медико-социального сопровождения «Открытый мир»
- - МКОУ «Новобирилюсская СОШ»;
- - Молодёжный центр РДШ;
- - Межмуниципальный отдел полиции, инспекторы ДДТТ, ПДН;

Особенности контингента учащихся.

МКОУ «Арефьевская ООШ» является адаптивной, т.е. со смешанным контингентом учащихся, где обучаются дети с разным уровнем развития, социального положения. Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети-инвалиды, дети, обучающиеся по специальной коррекционной программе.

В школе обучаются дети из реабилитационного «Центра помощи семье и детям», остро нуждающиеся в реабилитации и адаптации к новым условиям жизни и учёбы. Это усложняет учебно-воспитательный процесс, в школе постоянно меняется количество и состав обучающихся.

Исходя из особенностей контингента учащихся, педагогами школы выбран *лично - ориентированный подход к воспитанию и образованию*, который направлен на развитие личности каждого школьника.

Принципы взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, безопасность ребёнка при нахождении в образовательном учреждении;
- создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого;
- создание в образовательном учреждении детско-взрослых общностей с доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел школьников и педагогов;
- системность и нешаблонность воспитания.

Основные традиции воспитания:

- стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела;
- важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка и коллективное проведение;
- поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на установление в коллективах доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель выполняет по отношению к детям защитную, организационную, развивающую функцию.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, ценящий

духовные и культурные традиции своего народа.

Основываясь на ценностях нашего общества таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, сформирована общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – *личностное развитие школьников* через:

- *усвоение* обучающимися социально значимых знаний;
- *развитие* их социально значимых отношений;
- *приобретение* ими опыта осуществления социально значимых дел.

Целевые приоритеты на уровне основного общего образования (ООО).

В воспитании детей подросткового возраста *приоритетом* является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов связан с возрастными особенностями учащихся.

Основные задачи воспитания.

1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;

2) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;

5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

6) поддерживать детское самоуправление;

7) использовать в воспитании детей развитие предметно-эстетической среды школы.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Для реализации поставленных задач предлагается семь соответствующих модулей воспитательной работы школы.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

- экологические акции: «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), «Птичий домик» (изготовление скворечников), «Цветовод» (выращивание рассады цветов для школьных клумб);

- благотворительные и волонтерские акции: «Помоги пойти учиться», «Осенняя неделя добра», посвящённая Дню пожилого человека .

- патриотические акции: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Дороги прошлого».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- празднование Дня Учителя, Дня Матери,
- новогоднее представление,
- День Защитников Отечества (23 февраля),
- Международный женский день (8 марта),
- ежегодный конкурс «Живая классика»,
- День Победы,
- праздник Последнего Звонка и др.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования:

- посвящение в пятиклассники (1 четверть),
- До свидания 5 класс.

• церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

• ***На уровне класса:***

• выбор и делегирование представителей класса в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие класса в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми классных и общешкольных ключевых дел.

• ***На индивидуальном уровне:***

• вовлечение по возможности каждого ребёнка в ключевые дела класса, школы в одной из возможных для них ролей.

• индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в школьных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- сбор актива класса; проведение классных часов; сплочение коллектива класса через игры, походы и экскурсии, организуемые классным руководителем и родителями, празднования в классе дней рождения детей.

- ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни; в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам: через анкетирование

- поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных ситуаций (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.)

- коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, посещение на дому; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения.

- ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, консультаций, бесед;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- привлечение родителей к организации и проведению классных мероприятий, детско-взрослых праздников и соревнований.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школой направлений:

Общеинтеллектуальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности данного направления дают школьникам социально значимые знания, развивающие их любознательность, позволяющие

привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.

Уровень основного общего образования (ООО):

- «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность».

Формы деятельности: беседы, диспуты, интерактивные задания, презентации и др.

Художественно-эстетическая деятельность. Курсы данного направления раскрывают творческие способности школьников, формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное, воспитывают ценностное отношение к культуре.

Курсы:

Уровень основного общего образования (ООО):

- «Мастерская идей», «Живое слово», «Мои интересы, мои увлечения», «Учимся быть культурными», «Актёрское мастерство».

Формы деятельности: концерты, выставки, инсценировки, конкурсы, экскурсии в библиотеку, музей и т.д

Духовно-нравственная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование нравственной личности, на воспитание патриотизма, гражданственности, развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание культуры общения.

Уровень основного общего образования (ООО):

- «Родники нравственности», «Мы – Россияне», «Русско-татарские обычаи», «Уроки права», «Основы духовно - нравственной культуры народов России».

Формы деятельности: беседы, презентации, просмотр фильмов, участие в благотворительных акциях и т.д.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы:

Уровень основного общего образования (ООО)

- «Быть здоровым- здорово», «В стране Здоровья», «Спорт любить – здоровым быть», «Волейбол».

Формы деятельности: спортивные игры, соревнования, турниры по волейболу, лыжным гонкам, Президентские соревнования, осенний кросс, беседы и просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни и др.

Социальная и трудовая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на приобщение детей к общественно-полезной деятельности, на развитие их творческих способностей, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Курсы:

Уровень основного общего образования (ООО):

«Мастерская идей», «Я – гражданин России», «Я – волонтер».

Формы деятельности: трудовые десанты, субботники по благоустройству территории школы и села, выставки поделок и др.

3.4. Модуль «Школьный урок»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемой на уроках информации. высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. (уроки Мужества, уроки Памяти, тематические уроков, посвящённые знаменательным датам);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (урок-игра, урок-путешествие урок-исследование);
- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (начиная с младших классов), навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в классе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся школы и через деятельность Совета старост;
- через работу постоянно действующего школьного актива, организующего проведение соревнований, конкурсов, праздников, акций и др.);

На уровне класса:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: ответственные за спортивные, творческие, хозяйственные дела.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками обязанностей дежурных. следящими за порядком и чистотой в классе, за комнатными растениями и т.п

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы.

- воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через оформление интерьера всех школьных помещений и класса;
- стенды с творческими работами школьников, фотоотчёты об интересных событиях, происходящих в школе, в классе портреты, плакаты;
- тематические выставки детских рисунков, поделок;
- информационные стенды («Компас в мир профессий», «В мире прекрасного» и др.);
- благоустройство класса, оформление классного уголка, осуществляемое классным руководителем вместе со школьниками;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных и классных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, класса их традициях, правилах.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания.

Виды и формы деятельности

На групповом уровне:

- Общеклассный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания;
- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми с привлечением узких специалистов (психологов, врачей, социальных работников и др).
- общеклассные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- взаимодействие с родителями посредством школьного интернет-сайта.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемый в классе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в классе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогов.
- принцип ответственности педагогов за результаты личностного развития школьников.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития каждого школьника класса.

Осуществляется *анализ* классным руководителем совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является *педагогическое наблюдение*. Ребёнок наблюдается в различных жизненных ситуациях: в ситуации конфликта, успеха, столкновения мнений, игры, новичка.

Основные формы фиксации результатов: дневниковые записи, листы самооценки, листы достижений, карты психолого-педагогического наблюдения, анкеты изучения интересов учащихся, для оценки уровня их воспитанности и др.

В результате фиксации результатов наблюдения педагоги выяснят, что удалось сделать, какие проблемы остались, над чем предстоит работать

2. Состояние организуемой в классе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в классе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется *анализ* по воспитательной работе, классным руководителем.

Способами получения информации о состоянии организуемой в классе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы, анкетирование школьников и их родителей,

3. Состояние организуемой в классе профилактической работы по выявлению и

предупреждению правонарушений и защите прав несовершеннолетних

Критерием анализа организуемой в классе профилактической работы является выявление и предупреждение девиантного поведения учащихся, динамика уменьшения количества правонарушений в классе.

Осуществляется *анализ* классным руководителем совместно с Советом профилактики школы.

Способами получения информации о состоянии профилактической работы является анкетирование учащихся, проведение тестов, индивидуальных бесед, посещений на дому, отчётов узких специалистов воспитательной работы.

Полученные результаты самоанализа воспитательной деятельности обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом обсуждении сосредотачивается на

- качестве совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качестве организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качестве профориентационной работы школы;
- качестве взаимодействия школы и семей школьников;
- качестве профилактической работы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и классному руководителю.

Календарный план-сетка воспитательной работы
сентябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День знаний» Посвящение в пятиклассники.
Модуль «Классное руководство»	День знаний. Урок Мира. Урок Знаний. Подготовка к празднику «Осенний бал» Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пятиклассники» Заполнение «Таблицы факторов выявления детей группы риска», заполнение карты учета семей находящихся в социально опасном положении для психолога.
Модуль «Школьный урок»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. Знакомство с учителями-предметниками, обсуждение требований по подготовке к урокам пятиклассников
Модуль «Самоуправление»	Выборы актива класса, старосты. Изучение интересов обучающихся и разработка плана внеклассных мероприятий. Организация дежурства по классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета учащихся. Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в районный музей.
Модуль «Профорентация»	Классный час «Профессии наших родителей»
Модуль «Школьные медиа»	Фото и видео съёмка классных и общешкольных мероприятий, создание виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День знаний». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского собрания «Психологические особенности перехода младшего подростка из начальной школы в среднюю. Трудности младшего подросткового возраста и пути их преодоления». Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате "Часе директора"

**План-сетка воспитательной работы
октябрь**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День учителя»
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День учителя». Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие предметных Олимпиадах.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета учащихся. Участие мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Пикник у прудов «Золотая осень»
Модуль «Профорентация»	Экскурсия в КидБург – город профессий
Модуль «Школьные медиа»	Фото и видео съёмка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

**План-сетка воспитательной работы
ноябрь**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике 30 ноября – День Матери. Видеооткрытка.
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День матери». Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, собеседование с медицинским работником школы
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в предметных Олимпиадах.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета учащихся. Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия (виртуальная) в музей «Россия – моя история»
Модуль «Профорентация»	Классный час «Профессии будущего»
Модуль «Школьные медиа»	Фото и видео съёмка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День матери». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы
декабрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение новогодних праздников «Новогодние приключения в сказочном лесу» и «Рождественская свеча» Оформление портфолио обучающихся.
Модуль «Классное руководство»	Анкетирование обучающихся на уровень школьной тревожности. Проведение классного часа с подведением промежуточных итогов работы классного коллектива в первом полугодии.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. При необходимости проведении мини педсовета по проблемным ученикам класса.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета учащихся. Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п. Участие в волонтерской акции «Рождественский перезвон»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Эрмитаж (виртуальная экскурсия)
Модуль «Профорентация»	Классный час «Профессии, которых больше нет»
Модуль «Школьные медиа»	Фото и видео съёмка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «Новый год». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»

План-сетка воспитательной работы

январь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение праздника «Старый новый год. Русские святочные традиции»
Модуль «Классное руководство»	Составление карты интересов и увлечений обучающихся. Диагностика трудовых умений и навыков
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета учащихся. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в Краеведческий музей
Модуль «Проориентация»	Проориентационная экскурсия в СДК
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съёмка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

**План-сетка воспитательной работы
февраль**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздник «Широкая Масленица», Участие в празднике «А ну-ка, мальчики», посвящённого Дню защитника Отечества
Модуль «Классное руководство»	Изучение социально-психологического климата в детском коллективе.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета учащихся. Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в районную библиотеку.
Модуль «Профорентация»	Классный час «Квест – Хочу уметь!»
Модуль «Школьные медиа»	Фото и видео съёмка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День защитника Отечества». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы
март

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в празднике «Милой мамочке моей»
Модуль «Классное руководство»	Участие в празднике «Поздравляем наших мам!»
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу и по школе.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета учащихся. Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализации т.п.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия (виртуальная) в музей космонавтики
Модуль «Профорентация»	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»
Модуль «Школьные медиа»	Фото и видео съёмка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к праздникам «День 8 марта». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему «Роль общения в жизни школьника»

**План-сетка воспитательной работы
апрель**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Православные традиции. Пасха 16 апреля
Модуль «Классное руководство»	Проведение Дня безопасности. Участие в акции «Молодежь за чистоту своего села»
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета учащихся. Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализации т.п.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в лес.
Модуль «Профорентация»	Классный час «Мир профессий. Человек-техника»
Модуль «Школьные медиа»	Фото и видео съёмка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

**План-сетка воспитательной работы
май**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в всероссийских акциях, посвящённых «Дню Победы». Участие в общешкольной линейке «Последний Звонок»
Модуль «Классное руководство»	Участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» Проведение классного огонька с участием родителей «Прощание с пятым классом» Составление характеристик обучающихся
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета учащихся. Участие в мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализации т.п.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Весенняя экскурсия
Модуль «Профорientация»	Классный час «Мир профессий. Человек-человек»
Модуль «Школьные медиа»	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. Оформление класса к празднику «День Победы»
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания «Подводим итоги учебного года и намечаем перспективы развития»

№п/п	Тематика классных часов	Дата
1	Здравствуй, школа!	07.09
2	Мы здоровое поколение!	14.09
3	Пирамида здорового питания.	21.09
4	Профессии наших родителей.	28.09
5	День Учителя.	05.10
6	Правила здоровья. Чипсы – вред или польза?	12.10
7	«Безнравственно только брать от природы, надо обогащать её»	19.10
8	Подводим итоги 1 четверти. Наши достижения.	26.10
9	Осенние развлечения.	09.11
10	Гигиена труда и отдыха	16.11
11	Профессии будущего.	23.11
12	«Кого мы называем добрым?»	30.11
13	«Помоги братьям меньшим»	07.12
14	«Профессии, которых больше нет»	14.12
15	«Что такое «красивый поступок»?»	21.12
16	Подводим итоги 2 четверти. Наши достижения.	28.12
17	«Каждый видит мир по-своему»	11.01
18	Полезные привычки - викторина	18.01
19	«Своя земля и в горсти мила»	25.01
20	«Квест – Хочу уметь!»	01.02
21	«Мои мечты – мои желания»	08.02
22	Проект «Доброта спасёт мир»	15.02
23	«Что значит быть патриотом?»	22.02
24	«Посеешь привычку - пожнешь характер»	01.03
25	Подводим итоги 3 четверти. Наши достижения.	15.03
26	«Путь в профессию начинается в школе»	29.03
27	«В здоровом теле – здоровый дух. Мои спортивные увлечения»	05.04
28	«День космонавтики»	12.04
29	Мир моих увлечений - фотопроект	19.04
30	«Красота и труд – вместе идут»	26.04
31	«Дети Великой Отечественной войны»	03.05
32	Подготовка к праздникам «Последний звонок»,	10-17.05
33	- «Прощай, пятый класс»	
34	«Прощай, пятый класс»	24.05

