

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Арефьевская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано:
зам.директора:

« _____ » августа 2022г.

Утверждаю:
директор школы:
_____/О. А. Кожевникова/
Приказ № _____
« _____ » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

для 4 класса

на 2022 -2023 учебный год

**Составитель: учитель начальных классов
Скулкина Кристина Павловна**

**с. Арефьево
2022 г.**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом № 373 Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года.

Цель: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное направление

Общая характеристика курса

Идеей программы внеурочной деятельности школы является объединение всех образовательных ресурсов социума в единое образовательное пространство, школа должна стать открытой для адаптации и социализации ребенка.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума;
При такой организации внеурочной деятельности младших школьников имеются следующие преимущества:

-рациональное и эффективное использование внеучебных нагрузок учащегося;

-организация совместной деятельности школы, родителей, социума;

-учитывается вся внеурочная работа классного руководителя;

-программа и выбор видов деятельности опирается на разносторонние интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности определены в результате диагностических работ (анкетирование, опросы обучающихся и их родителей, отзывы и наблюдения привлеченных педагогов, специалистов). Внеурочная деятельность - это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования.

Цель программы: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Материально- техническое обеспечение: для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, игровой площадкой, имеется кабинет, оборудованный компьютерной техникой с выходом в интернет.

Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся начальной школы:

Общий планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личности потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования.

Планируемые личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- начальные навыки адаптации в динамично- изменяющемся мире.

Спортивно- оздоровительное направление Народные подвижные игры- 6ч.

Цель: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных игр;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учетом особенностей участников игры;
- воспитывать культуру игрового общения к народным подвижным играм.

Духовно- нравственное направление «Я и моя семья»- 19ч.

Цель: пробуждать интерес к истории своей семьи, малой родины, Отечеству, способствовать более открытому и близкому общению членов семьи

Задачи:

- научить видеть историю вокруг себя: в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц на которых мы живем;
- помочь понять детям, что история- это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.

Узнают:

- степень родства в семье;
- о семейных увлечениях;
- как работать над проектом

Социальное 20ч.

Цель: реализация общественно- значимых инициатив.

Задачи:

- приобрести общественно- организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою но и за общую работу;
- учить детей навыкам совместной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручениям коллектива;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- сделать территорию школы комфортной и уютной для учебы и отдыха

Общеинтеллектуальное «Профессии моих родителей»- 19ч.

Цель: расширять представления учащихся о разнообразии профессий;

Задачи:

- познакомить учащихся с профессиями библиотекарь, почтальон;
- выявить интересы учащихся (проведение анкетирования «Кем я хочу быть?»);
- воспитывать уважение к труду, к увлечениям одноклассников.

Художественно- эстетическое

“Работа с бумагой и картоном” 20ч.

Цель: развитие творческих способностей учащихся, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, взаимопомощи.

Задачи:

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми созданием общественно значимых объектов;
- воспитание трудолюбие, уважительного отношения к людям и результатам их труда.

Содержание модуля программы представлено различными видами работы с бумагой и направлено на овладение учащимися элементарных приемов ручной работы.

Учащиеся получат возможность для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни. У учащихся будет развиваться интерес к новым способам познания в этой сфере.

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебно- творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый контроль;
- вносить коррективы в свои действия по необходимости;
- адекватно оценивать и воспринимать оценки других;

Тематическое планирование.

№ п/п	Направление	Цель	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное направление	создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.	6
2	Духовно- нравственное направление	пробуждать интерес к истории своей семьи, малой родины, Отечеству, способствовать более открытому и близкому общению членов семьи	19
3	Социальное	реализация общественно- значимых инициатив.	20
4	Общеинтеллектуальное	расширять представления учащихся о разнообразии профессий;	20
5	Художественно-эстетическое	развитие творческих способностей учащихся, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, взаимопомощи.	19
6	Итого		84

Календарно- тематическое планирование.

№ пп		Тема занятия, название раздела	Коли- во часов	Дата проведения	
				план	факт
Спортивно- оздоровительное. «Народные игры»(6ч.)					
1	1	Повторение основных знаний о подвижной игре.	1	8.09	
2	2	Проведение народной игры «Клубочек».	1	15.09	
3	3	Выработка правил игры и разработка алгоритма проведения.	1	22.09	
4	4	Игры на свежем воздухе. Игра «Бег по кочкам»	1	29.09	
5	5	Игры на свежем воздухе.	1	6.10	
6	6	Итоговое занятие. Игры на свежем воздухе.	1	13.10	
Духовно- нравственное. Я и моя семья (19ч.)					
7	1	Вводный урок. Техника безопасности.	1	20.10	
8	2	Семья – начало всех начал	1	27.10	
9	3	Семья вся вместе – и душа не месте!	1	8.11	
10	4	Семья. Семейные ценности	1	10.11	
11	5	Моя семья (подготовка к созданию иллюстрированного журнала «Моя семья»)	1	10.11	
12	6	Моя семья (подготовка к созданию иллюстрированного журнала «Моя семья»)	1	15.11	
13	7	Моя семья (подготовка к созданию иллюстрированного журнала «Моя семья»)	1	17.11	
14	8	Создание иллюстрированного журнала.	1	17.11	
15	9	Создание иллюстрированного журнала.	1	22.11	
16	10	Работа над проектом «Что означает мое имя?»	1	24.11	
17	11	Работа над проектом «Что означает мое имя?»	1	24.11	
18	12	Работа над проектом «Что означает мое имя?»	1	29.11	
19	13	Поиск информации , оформление проекта.	1	1.12	

20	14	Поиск информации , оформление проекта.	1	1.12	
21	15	Оформление проекта «Что означает мое имя?»	1	6.12	
22	16	Презентация проекта «Что означает мое имя?»	1	8.12	
23	17	История моей семьи, рассказанная родственниками. Поиск информации. Презентация.	1	8.12	
24	18	История моей семьи, рассказанная родственниками. Поиск информации. Презентация.	1	13.12	
25	19	История моей семьи, рассказанная родственниками. Поиск информации. Презентация.	1	15.12	
Социальное. Проекты(20ч.)					
26	1	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	1	15.12	
27	2	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	1	20.12	
28	3	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	1	22.12	
29	4	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	1	22.12	
30	5	Проект «Мои домашние животные»	1	27.12	
31	6	Проект «Мои домашние животные»	1	29.12	
32	7	Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!	1	29.12	
33	8	Акция «Покормите птиц зимой»	1	10.01	
34	9	Уход за комнатными растениями класса и школы	1	12.01	
35	10	Как трудится моя семья	1	12.01	
36	11	Как трудится моя семья	1	17.01	
37	12	Как я помогаю дома близким?	1	19.01	
38	13	Наши руки не знают скуки	1	19.01	
39	14	Акция «Чистый класс»	1	24.01	
40	15	Конкурсы рисунков «Моя малая родина	1	26.01	

		в будущем», «Край, в котором я живу»			
41	16	«Мы, наши имена, фамилии и отчества» (культура общения со взрослыми и сверстниками)	1	26.01	
42	17	Акция «Здоровый образ жизни» мой распорядок дня дома.	1	31.01	
43	18	«Берегу школу» Составление правил сбережения школьного имущества	1	2.02	
44	19	«Моя школьная жизнь» подбор фотографий	1	2.02	
45	20	Копилка добрых дел. Подведение итогов	1	7.02	
Общеинтеллектуальное. «Профессии моих родителей»(20ч.)					
46	1	Проведение анкетирования «Кем я хочу быть?»	1		
47	2	Викторина «Знакомые профессии»	1		
48	3	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1		
49	4	Составление текста к рисункам для оформления книжки- малышки.	1		
50	5	Оформление книжки- малышки «Любимые профессии»	1		
51	6	Оформление книжки- малышки «Любимые профессии»	1		
52	7	Профессия библиотекарь.	1		
53	8	Экскурсия в библиотеку.	1		
54	9	Профессия фельдшер.	1		
55	10	Экскурсия в медпункт.	1		
56	11	Мир моих интересов.	1		
57	12	Проект на тему «Кем я хочу стать в будущем»	1		
58	13	Подготовка к презентации проекта на тему «Кем я хочу стать в будущем»	1		
59	14	Подготовка к презентации проекта на тему «Кем я хочу стать в будущем»	1		
60	15	Подготовка к презентации проекта на тему «Кем я хочу стать в будущем»	1		
61	16	Презентация проекта на тему «Кем я хочу стать в будущем»	1		
62	17	Презентация проекта на тему «Кем я	1		

		хочу стать в будущем»			
63	18	«В мире профессий»	1		
64	19	Много есть профессий разных	1		
65	20	Итоговое занятие	1		
Художественно- эстетическое. Работа с бумагой и картоном (19ч.)					
66	1	Вводная беседа «Этапы технологического проекта»	1		
67	2	Аппликация и моделирование . Мозаика из обрывков кусочков бумаги.	1		
68	3	Аппликация и моделирование . Мозаика из комочков гофрированной бумаги.	1		
69	4	Аппликация и моделирование. Выставка поделок.	1		
70	5	Работа с бумагой.	1		
71	6	Работа с картоном. Моделирование из картона.	1		
72	7	Работа с картоном. Рамочки для фотографии.	1		
73	8	Мозаика из деталей оригами. Морские жители.	1		
74	9	Конструирование из фольги. Насекомые	1		
75	10	Коллективная работа. Мир природы	1		
76	11	Коллективная работа. Мир природы	1		
77	12	Аппликация из деталей квиллинга.	1		
78	13	Моделирование из гофрированной бумаги. Жар-птица	1		
79	14	Моделирование из гофрированной бумаги. Цветы.	1		
80	15	Игрушки из картона с подвижными деталями. Клоун	1		
81	16	Изготовление поделок собственного замысла	1		
82	17	Изготовление поделок собственного замысла	1		
83	18	Выставка работ.	1		
84	19	Итоговое занятие.	1		
Итого			84		