

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Арефьевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Сидорова В. В.

«27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Кожевникова О.А

«27» августа 2021г.

Приказ № «42/6»

**Рабочая программа  
по русскому языку  
для 7 класса**

Составитель:

Учитель русского языка и литературы

Голомидова Н. А.

с. Арефьево

2021г.

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями и дополнениями.

Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Арефьевская ООШ».

Авторской программы: «Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2016г).

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, количество учебных недель в году 35. Всего в год по авторской программе - 136 часов.

### **Используемый учебно-методический комплекс**

1. Авторская программа: «Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2016г).

2. Учебник. Русский язык 1 часть Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др М.: "Просвещение" 2017 г, 2 часть 2017 г

### **Цели и задачи изучения предмета**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и

преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

-овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

### **Задачи:**

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета учащихся 7 класса**

#### **Личностные**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## **Метапредметные**

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать

информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

## **Предметные**

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;

6) опознавание и анализ основных единиц языка;

7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**I. Введение.** Русский язык как развивающееся явление. (1ч)

**II. Повторение изученного в V-VI классах (11ч.+ 1р.р)**

Синтаксис. Синтаксический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфология и орфографии. Морфологический разбор слова.

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов.  
Публицистический стиль

**III. Морфология и орфография. Культура речи.**

**1. Причастие (26ч. + 7р.р)**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Описание внешности человека.

Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.

Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед **н** в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква **н** в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы **н** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких прилагательных.

Морфологический разбор причастий.

Слитное и раздельное написание **НЕ**с причастиями. Буквы **е** и **ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение.

## 2. Деепричастие (10 +1)

Деепричастие как часть речи.

Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.

Раздельное написание **не** с деепричастиями. Деепричастия несовершенного. Деепричастия совершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия.

Повторение.

## 3. Наречие (25+5)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.

Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий.

Слитное и раздельное написание **НЕ** с наречиями на **-о** и **-е**. Буквы **е** и **ив** приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. Одна и две буквы **Н** в наречиях на **-о** и **-е**.

Описание действий.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Буква **Ь** после шипящих на конце наречий.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Повторение.

## 4. Категория состояния (2+2)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

Повторение.

#### **IV. Служебные части речи**

##### **Самостоятельные и служебные части речи.(1 ч.)**

###### **1. Предлог (8)**

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.

Слитное и раздельное написание производных предлогов.

###### **2. Союз (11+1)**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.

Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.

Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова.

Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.

Повторение сведений о предлогах и союзах.

###### **3. Частица (8+2)**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы.

Различение и дефисное написание частиц.

Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ. Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ. Повторение.

#### **IV. Междометие(1 ч.)**

Междометие как часть речи.

Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

## **V. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (6А +2)**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

### **Тематическое планирование:**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Русский язык как развивающееся явление	1
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	11 + 1
3.	Причастие	26+7
4.	Деепричастие	10+1
5	Наречие	26+5
6	Категория состояния	2+2
7.	Служебные части речи	1
8.	Предлог	8
9.	Союз	11+1
10	Частица	8+2
11	Междометие	1
10	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	6+2
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>