

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Арефьевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Сидорова В. В.

«27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Кожевникова О.А

«27»августа 2021г.

Приказ № «42/6»

**Рабочая программа  
по родной русской литературе  
для 5 класса**

## **Аннотация**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» В.Н. Беляевой, М.А. Аристовой, Ж.Н. Критаровой от 17.09.2020 г. №3/20

**Нормативные документы**, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2, пп.9, 10).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2014 № 1089. (в редакции от 23.06.2015г.)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА.**

**Цель программы:** речевое и литературное развитие обучающихся в процессе освоения концептов русской духовности

#### **Задачи:**

- приобщение к литературному наследию своего народа, к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы ;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе;
- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Учебный предмет «Родная литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи.

Базисный учебный план на изучение родной русской литературы в 5 классе основной школы отводит 0,5 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего 17 уроков. Уровень обучения – базовый.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты**

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважению к Отечеству, прошлому и настоящему России; осознанию своей этнической принадлежности
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии

### **Регулятивные результаты**

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения речевого высказывания
- планированию пути достижения цели; установлению целевых приоритетов;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации

### **Предметные результаты**

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;

- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения
- осознать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание курсов «Родной язык» и «Родная литература» разрабатывается и утверждается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

**Содержание программы родной русской литературы** для 5 класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе выделяются **три содержательные линии** (проблемно-тематических блока):

1. Россия – Родина моя.
2. Русские традиции.
3. Русский характер- русская душа

	<b>Содержание</b>
<b>Россия – Родина моя</b>	<p><b>Преданья старины глубокой.</b> Малые жанры фольклора. <b>Пословицы и поговорки</b> о Родине, России, русском народе.</p> <p>Русские народные и литературные сказки.</p> <p><b>Сказка «Лиса и медведь»</b> (русская народная сказка). <b>К. Г. Паустовский.</b> «Дремучий медведь».</p> <p><b>Города Земли русской. М. Ю. Лермонтов.</b> «Москва, Москва!..»</p>

	<p>люблю тебя как сын...» <b>Л. Н. Мартынов.</b> «Красные ворота». <b>А. П. Чехов.</b> «В Москве на Трубной площади».</p> <p><b>Родные просторы.</b> Русский лес <b>И. С. Соколов-Микитов.</b> «Русский лес». <b>А. В. Кольцов.</b> «Лес». <b>В. А. Рождественский.</b> «Берёза». <b>В. А. Солоухин.</b> «Седьмую ночь без перерыва...»</p>
<b>Русские традиции</b>	<p><b>Праздники русского мира.</b> Рождество. <b>В. Д. Берестов.</b> «Перед Рождеством». <b>А. И. Куприн</b> «Бедный принц». <b>И. А. Ильин</b> «Рождественское письмо».</p> <p><b>Тепло родного дома.</b> Семейные ценности. <b>И.А. Крылов.</b> «Дерево». <b>И.А. Бунин.</b> «Снежный бык». <b>В. И. Белов.</b> «Скворцы».</p>
<b>Русский характер-русская душа</b>	<p><b>Загадки русской души.</b> Парадоксы русского характера. <b>К. Г. Паустовский.</b> «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка). <b>Ю. Я. Яковлев.</b> «Сыновья Пешеходова». <b>О ваших ровесниках.</b> Школьные контрольные</p> <p><b>А. А. Гиваргизов.</b> «Контрольный диктант». <b>Лишь слову жизнь дана.</b> Родной язык, родная речь. <b>И. А. Бунин.</b> «Слово». <b>В. Г. Гордейчев.</b> «Родная речь».</p>

### Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
1.	<p><b>Россия – Родина моя.</b></p> <p><b>Преданья старины глубокой.</b> Малые жанры фольклора. <b>Пословицы и поговорки</b> о Родине, России, русском народе.</p> <p>Русские народные и литературные сказки. <b>Сказка «Лиса и медведь»</b> (русская народная сказка). <b>К. Г. Паустовский.</b> «Дремучий медведь».</p>	3
2	<p><b>Образ Родины в произведениях русских писателей и поэтов.</b></p> <p><b>Москва в произведениях русских писателей..</b></p> <p><b>А. С. Пушкин.</b> «На тихих берегах Москвы...» <b>М. Ю. Лермонтов.</b> «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...» <b>Л. Н. Мартынов.</b> «Красные ворота».. <b>А.П. Чехов.</b> «В Москве на Трубной площади». <b>Русский лес</b> <b>И.С. Соколов-Микитов.</b> «Русский лес». <b>А. В.</b></p>	3

	<b>Кольцов. «Лес». В. А.</b> <b>Рождественский. «Берёза». В. А.</b> <b>Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»</b>	
3	<b>Русские традиции.</b> <b>Праздники русского мира. Рождество. Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент). В. Д. Берестов. «Перед Рождеством». А. И. Куприн «Бедный принц». И. А. Ильин «Рождественское письмо».</b>	3
4	<b>Тепло родного дома.</b> <b>Семейные ценности. И.А. Крылов. «Дерево». И.А. Бунин. «Снежный бык». В. И. Белов. «Скворцы».</b>	3
5	<b>Русский характер-русская душа.</b> <b>Загадки русской души. Парадоксы русского характера. К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка). Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»</b>	1
6	<b>О ваших ровесниках. Школьные контрольные</b> <b>А А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».</b>	3
7	<b>Лишь слову жизнь дана. Родной язык, родная речь И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».</b>	1