

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРЕФЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ В.В.Сидорова

«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ О.А.Кожевникова

Приказ № 42/5

«27» августа 2021г.

**Адаптированная рабочая программа
по трудовому обучению
для учащихся 9 класса
(надомное обучение)
на 2021-2022 учебный год**

Составитель: учитель
I квалификационной категории
Кожевникова Ольга Алексеевна

**с. Арефьево
2021 г.**

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Трудовое обучение» разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся МКОУ «Арефьевская ООШ» с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- На основе программы Воронкова В.В. Коломыткина И.В. Ручной труд 1 класс, Специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вид), Просвещение, 2008

2.МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану курс «Технология» в 9 классе рассчитан на 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать и уметь:

- контролировать свои действия;
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место; умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, родителей (социальные и коммуникативные компетенции);
- использовать основные приемы лепки: разминать, отщипывать, раскатывать, скатывать;
- сформированность умения правильно располагать детали композиции, соблюдать размеры и пропорции;
- знать название, назначение материалов (пластилин, глина, тесто) и приёмы работы с ними;
- умение правильно сидеть за столом;
- сформированность умения работать с бумагой: мять, разглаживать, отрывать небольшие кусочки, сгибать бумагу пополам и разглаживать);
- знание правил организации рабочего места и умение его организовать в зависимости от характера выполняемых работ
- Умение использовать в работе доступных материалов (пластилина, природного материала, бумаги, ниток);
- показывать инструменты, необходимые на уроках ручного труда.

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа с пластичным материалом. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Лепка по образцу стилизованной фигуры человека., макета на тему сказки «Колобок».

Работа с природными материалами. Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Заготовка природных материалов. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками.. Изготовление игрушек из шишек (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой и клеем. Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. **Виды работы с бумагой:**- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке). Понятия: «линейка», применение и устройство;

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей); *Соединение деталей изделия.* Клеевое соединение.

Работа с бумагой и клеем. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок.

5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов.
1	Работа с пластичным материалом	10
2	Работа с природными материалами	7
3	Работа с бумагой. Аппликации	4
4	Работа с бумагой и клеем	9
5	Работа с нитками	4