

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРЕФЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ **В.В.Сидорова**

«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ **О.А.Кожевникова**

Приказ № 42/5

«27» августа 2021г.

**Адаптированная рабочая программа
по окружающему миру
для учащихся 9 класса
(надомное обучение)
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации программы 1 год.**

Составитель: учитель
I квалификационной категории
Кожевникова Ольга Алексеевна

**с. Ареньево
2021 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Окружающему миру» разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся МКОУ «Арефьевская ООШ» с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2011.

Цель: направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Задачи:

- 1) формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам,
- 2) расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире,
- 3) получение некоторых представлений о мире, который находится вне поля чувствительного опыта учащегося.

2.МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану курс «Окружающий мир» в 9 классе рассчитан на 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащийся должен знать:

- называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- слушать небольшой рассказ, принимать участие в беседе;
- ориентироваться в учебной книге;
- использовать в общении с учителем правила вежливости;
- слушать и понимать речь учителя;
- задавать вопросы.

Учащийся должен уметь:

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;
- составлять простые нераспространенные предложения;
- распространять предложения по вопросам, правильно употреблять формы знакомых слов.
- использовать в своей деятельности учебные принадлежности: карандаш, ручку и т.д.

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В связи с расширением и уточнением круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности обогащается словарный запас учащегося: вводятся соответствующие термины, наглядно дифференцируется значение слов (*стебель — ствол, трава — куст — дерево*), показывается

различие между видовым и родовым понятием (*роза — цветок*), ученики упражняются в адекватном и более точном сочетании слов, обозначающих предметы, их признаки и действия. В процессе непосредственных наблюдений реальной действительности обогащается словарь ученика, при организации беседы он активизируется, т. е. усвоенные слова включаются в речь.

Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации учебных кинофильмов, предметных и сюжетных картин.

- Обогащение и уточнение словаря. Называние предметов, характеристика их по цвету, форме, размеру, вкусу, запаху. Сравнение двух предметов, нахождение сходных и отличительных признаков. Простейшие обобщения предметов. Классификация предметов вначале по образцу и показу, потом со словесной инструкцией.

- Участие в беседе. Развитие вопросно-ответной, диалогической речи, связного высказывания.

Тематика уроков окружающего мира

- *Сезонные изменения в природе.* Погода (дни ясные, солнечные, пасмурные, идет дождь, снег). Погода сегодня, вчера. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме), отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, лед, мороз, снежинки, птицы зимой, подкормка птиц; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек.

- *Школа.* Школьное здание. Классы, коридоры, зал, буфет или столовая, гардероб. Стены, потолок, пол, дверь, окна, классная доска, парты, стол, шкаф. Правильная посадка за столом, за партой. Поддержание порядка в классе. Обязанности дежурного.

- *Учебные вещи.* Их назначение. Обращение с ними.

- *Игрушки.* Кукла, мишка, пирамидка, машины и др.

Учебные вещи и игрушки. Сравнение.

- *Семья.* Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры.

- *Одежда.* Школьная форма девочек (платье, фартук), школьная форма мальчиков (пиджак, брюки, рубашка). Уход за школьной формой (чистка сухой щеткой, хранение).

- *Обувь.* Туфли, ботинки, тапочки, сапоги. Уход за обувью (чистка щеткой, протирка).

- *Овощи.* Помидор, огурец или другие. Цвет, форма, величина, вкус, запах. Сравнение овощей по этим признакам. Употребление в пищу.

- *Фрукты.* Яблоко, груша или другие. Цвет, форма, величина, вкус, запах. Сравнение фруктов по этим признакам. Употребление в пищу

- *Комнатные растения.* Любое на выбор. Узнавание и называние. Уход (полив).

- *Домашние животные.* Кошка, собака. Узнавание, называние. Внешний вид, повадки, пища. Сравнение. Какую пользу кошка и собака приносят человеку, как заботится о них человек.

- *Дикие животные.* Волк, лиса. Внешний вид. Образ жизни. Питание.

- *Птицы.* Голубь или другие местные птицы. Внешний вид. Где живет, чем питается. Какую пользу приносит человеку.

- *Охрана здоровья.* Части тела человека (голова, шея, туловище, руки, ноги). Рука правая и левая. Нога правая и левая. Уход за руками (мытьё рук).

Повторение пройденного.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела (общей темы)	Кол-во часов
1.	Сезонные изменения в природе	8
2.	Школа.	4
3.	Игрушки.	2
4.	Семья.	2
5.	Одежда.	2
6.	Обувь.	2
7.	Овощи.	2
8.	Фрукты.	2
9.	Комнатные растения.	2
10.	Домашние животные.	2
11.	Дикие животные.	2
12.	Птицы.	2
13.	Охрана здоровья	2
	Итого:	34