

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРЕФЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ В.В.Сидорова

«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ О.А.Кожевникова

Приказ № 42/5

«27» августа 2021г.

**Адаптированная рабочая программа
по математике
для учащихся 9 класса
(надомное обучение)
на 2021-2022 учебный год**

Составитель: учитель
I квалификационной категории
Кожевникова Ольга Алексеевна

**с. Арёфьево
2021 г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся МКОУ «Арефьевская ООШ» с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану курс «Математика» в 9 классе рассчитан на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- Количественные, порядковые числительные в пр.10.
- Состав однозначных чисел (от 1-5) из двух слагаемых.
- Линии – прямую, кривую, отрезок.
- Единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л;
- Название, порядок дней недели, количество суток в неделе.
- Название, порядок дней недели, количество суток в неделе.

Учащиеся должны уметь:

- Читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пр.10, присчитывать по 1,2,3,4,5.
- Выполнять сложение, вычитание чисел в пр.5, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения:
- Решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков,
- Чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок.
- Чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.
- Узнавать монеты, заменять одни монеты другими;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЧИСЛА. ВЕЛИЧИНЫ

Названия, обозначение чисел от 1 до 9. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные, порядковые числительные. Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в числовом ряду (0—9). Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно. Число 10. Число и цифра. Десять единиц — 1 десяток.

Состав чисел первого десятка из двух слагаемых. Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, ее использование при выполнении действия вычитания. Название компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование).

Название, обозначение, десятичный состав чисел 11—20. Числа однозначные, двузначные. Сопоставление чисел 1—10 с рядом чисел 11—20. Числовой ряд 1—20, сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишние, недостающие единицы, десяток). Счет от заданного числа до заданного,

присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5. Сложение десятка и единиц, соответствующие случаи вычитания.

Единицы (меры) стоимости — копейка, рубль. Обозначение: 1 к., 1 р. Монеты: 1 к., 5 к., 10 к., 1 р., 2 р., 5 р. Размен и замена.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

Точка. Прямая и кривая линии. Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Черчение прямых, проходящих через 1—2 точки.

Единицы (меры) длины — сантиметр. Обозначение: 1 см. Измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.

Единицы (меры) массы, емкости — килограмм, литр. Обозначение: 1 кг, 1 л.

Единица времени — сутки. Обозначение: 1 сут. Неделя — семь суток, порядок дней недели.

Вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела (общей темы)	Кол-во часов
1.	Один – много, остальные.	1
2.	Большой – маленький, больше – меньше, одинаковые по размеру, равные.	1
3.	Круг. Сравнение фигур.	1
4.	Длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковой (равной) длины.	1
5	Широкий – узкий, шире – уже, одинаковой (равной) ширины.	1
6	Высокий – низкий, выше – ниже, одинаковой (равной) высоты.	1
7	Глубокий – мелкий, глубже – мельче, одинаковой (равной) глубины.	1
8	Толстый – тонкий, толще – тоньше, одинаковой (равной) толщины.	1
9	Тяжелый – легкий, тяжелее – легче, одинаковые (равные) по тяжести.	1
10	Треугольник. Сравнение фигур.	1
11	Много – мало, несколько, больше – меньше, столько же (равное количество).	1
12	Впереди – позади.	1
13	Слева – справа.	1
14	Вверху – внизу.	1
15	Близко – далеко, ближе – дальше, здесь – там.	1
16	Рядом, около, в центре, между, в середине.	1
17	Под, у, над, в, внутри, за, перед.	1
18	Квадрат. Сравнение фигур.	1
19	Положение предметов в пространстве.	1
20	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1
21	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1
22	Быстро – медленно.	1
23	Прямоугольники. Сравнение фигур.	1
24	Число и цифра 1.	1
25	Монета 1 копейка.	1
26	Число и цифра 2.	1
27	Числовой ряд 1, 2 и 2, 1.	2

28	Сравнение чисел 1 и 2.	1
29	Точка. Линии: прямая, кривая.	1
30	Число и цифра 3.	1
31	Числовой ряд 1, 2, 3 и 3, 2, 1	1
32	Состав числа 3.	1
33	Сравнение чисел 1, 2, 3.	1
34	Сложение. Примеры на сложение в пр. 3.	2
35	Вычитание. Примеры на вычитание в пр. 3.	2
36	Математическая задача: условие, вопрос, решение, ответ. Задачи на нахождение суммы.	2
37	Задачи на нахождение остатка. Математическая задача.	2
38	Число и цифра 0.	2
39	Числовой ряд 1, 2, 3. Порядковые числительные.	1
40	Сложение и вычитание в пр.3. Нахождение суммы и остатка.	2
41	Число и цифра 4.	1
42	Числовой ряд 1, 2, 3, 4 и 4, 3, 2, 1.	2
43	Состав числа 4.	2
44	Сравнение чисел в пр. 4.	2
45	Сравнение чисел в пр. 4. Решение задач.	2
46	Число и цифра 5.	1
47	Числовой ряд 1-5 и 5-1.	2
48	Состав числа 5.	2
49	Сравнение чисел в пр. 5.	2
50	Сложение чисел, дающих в сумме 5.	2
51	Вычитание из 5.	2
52	Проверочная работа	1
53	Повторение изученного	1