

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРЕФЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ В.В.Сидорова

«27» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.А.Кожевникова

Приказ № 42/5

«27» августа 2021г.

**Адаптированная рабочая программа  
по литературному чтению  
для учащихся 9 класса  
(надомное обучение)  
на 2021-2022 учебный год**

Составитель: учитель  
I квалификационной категории  
Кожевникова Ольга Алексеевна

**с. Арефьево**

2021 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся МКОУ «Арефьевская ООШ» с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2011.

**Цель программы:** развитие устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку. Элементарный курс русского языка направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Основными **задачами** данного учебного предмета являются:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.

## 2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану курс «Литературное чтение» в 9 классе рассчитан на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• различать звуки на слухи в собственном произношении, знать буквы;</li><li>• читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметами и картинками;</li><li>• слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• различать звуки на слухи в собственном произношении;</li><li>• читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;</li><li>• отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.</li></ul>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками. 1-й этап. Изучение звуков и

букв: а, у, о, м, с, х. Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется). Образование из усвоенных звуков и букв слов (ау, уа, ам, ум и др.), чтение этих слов с протяжным произношением. Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов. Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: о, м, с. 2-й этап. Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: ш, л, н, ы, р. Достаточно быстрое соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце). Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно. Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (ма-ма, мы-ла). Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (сом). Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: ш, л, а, х, н, р. Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов. Письмо под диктовку букв, слогов после предварительного звуко-буквенного анализа. 3-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: к, п, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь, т. Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце). Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (па, ли, лук, вил). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик). Чтение предложений из двух-трех слов. Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: у, п, т, к, в, г, з, ж, и, б, д. Списывание с классной доски и с букваря (рукописный шрифт) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур; предложений из двух слов. Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения. Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава. Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых двухзвуковых и закрытых трехзвуковых слогов с последующей записью. Вставка пропущенной буквы в словах под картинками. 4-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь. Практическое различение при чтении и письме гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких. Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (тра, кни, пле). Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов. Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э. Списывание с классной доски и с букваря (рукописный и печатный текст) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, и предложений из трех-четырёх слов. Прописная буква в именах людей (практическое ознакомление). Письмо под диктовку слов и предложений из двух-трех слов с предварительным анализом. Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трех-четырёх букв с последующей записью. Вставка пропущенной буквы в словах при списывании с доски.

### **УСТНАЯ РЕЧЬ**

Организованное участие в общей беседе (умение слушать вопрос, отвечать на него, используя слова вопроса; говорить отчетливо, не торопясь, не перебивая друг друга). Составление простых нераспространенных предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображенного на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова по вопросам чем? что? куда? где? (Саша рисует (чем?) карандашом. Саша рисует (что?) дом. Зина идет (куда?) в школу. Зина учится (где?) в школе). Правильное употребление форм знакомых слов в разговорной речи. Использование

предлогов в, на и некоторых наиболее употребительных наречий (хорошо — плохо, близко — далеко и др.).

## 5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во час
1	Гласный звук [А]. Буква Аа.	1
2	Гласный звук [У]. Буква У, у.	1
3	Гласные звуки и буквы А, У. Работа с разрезной азбукой. Чтение слияния гласных. Ау, Уа	1
4	Согласные звуки [М] . Буква М, м Конструирование буквы из палочек. Нахождение буквы среди других букв.	1
5	Составление и чтение прямых открытых слогов с буквой Мм Звукобуквенный анализ слова.	1
6	Составление и чтение слогов «му-ум» Звукобуквенный анализ.	1
7	Гласный звук [о]. Буква О, о. Нахождение буквы среди других букв.	1
8	Упражнения в составлении и чтении слогов –ам, -ум, -ом, мо. Сравнительный анализ этих слогов.	1
9	Составление и чтение слов ма-ма, му-му. Сравнительный анализ этих слов.	1
10	Согласный звук [С] Буква С, с. Конструирование буквы из палочек.	1
11	Образование и чтение слогов прямых и обратных са-ас, су-ус, со-ос	1
12	Согласные звуки [Х] [Х] Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой Хх.	1
13	Образование и чтение прямых и обратных слогов. Составление и чтение слов со звуком и буквой «Х» У-ха, му-ха, у-хо,. Составление предложений с данными словами.	1
14	Согласный звук [Ш] Буква Ш, ш. Конструирование буквы из палочек	1
15	Повторение. Образование и чтение прямых слогов –ша, -шу, -шо. Составление и чтение слов с буквой Шш	1
16	Дифференциация звуков Ш-С слова со звуком ш-с. Чтение слов сходных по звучанию. Составление предложений с данными словами.	1
17	Согласные звуки [Л],[Л] Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква Л,л. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой Л,л	1
18	Самостоятельная работа. Чтение слов и предложений, состоящих из усвоенных слоговых структур, предложений с этими словами, коротких текстов.	1
19	Звук [Ы] - гласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква Ы. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой Ы.	1
20	Согласные звуки [Н] [Н] . Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква Н, н. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой Н, н.	1
21	Согласные звуки [Р] [Р] . Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква Рр. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой Р, р.	1
22	Дифференциация согласных звуков [Р], [Л]. Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквами Р, р, Л, л.	1
23	Звук [к] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение Буква К, к. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой К, к.	1
24	Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквой К, к.	1
25	Согласные звуки [П] [П] Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква П, п. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой П, п	1
26	Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквой П, п.	1
27	Согласные звуки [Т] [Т] Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква Т, т. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой Т, т.	1
28	Гласный звук [и] Звучание, артикуляция, правильное произнесение Буква И, и. Нахождение буквы среди	1

	других букв. Чтение слогов с буквой И, и.	
29	<b>ШИ</b> Чтение слов и предложений с <b>ШИ</b>	1
30	Согласные звуки [З] [З'] Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква З, з. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой З, з.	1
31	Дифференциация согласных звуков [С], [З]. Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквами З,зС,с.	1
32	Составление и чтение слогов и слов из разрезной азбуки с изученными буквами. Работа с учебником	1
33	Согласные звуки [В] [В'] Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква В, в. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой В, в.	1
34	Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквой В, в.	1
35	Чтение слогов, слов с буквой В,в. Работа с учебником. Коротких рассказов.	1
36	Согласные звуки [Ж] [Ж'] Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква Ж, ж. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой Ж, ж.	1
37	Чтение слогов, слов с буквой ЖЖ. Работа с учебником	1
38,39	<b>ЖИ</b> Чтение слов и предложений с <b>ЖИ</b>	2
40	Дифференциация согласных звуков [Ж], [Ш]. Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквами З,зС,с.	1
41	Согласные звуки [Б] [Б'] Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква Б, б. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой Б, б.	1
42	Чтение слогов, слов с буквой Б, б. Работа с учебником	1
43	Дифференциация согласных звуков [Б], [П]. Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквами Б, б, П, п	1
44	Согласные звуки [Г] [Г'] Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква Г, г. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой Г, г.	1
45	Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквой Г, г	1
46	Дифференциация согласных звуков [Г], [К]. Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквами Г, г, К, к	1
47	Чтение слогов, слов с буквой Г, г. Работа с учебником – чтение коротких текстов	1
48	Согласные звуки [Д] [Д'] Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква Д, д. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой Д, д.	1
49	Дифференциация согласных звуков [Д], [Т]. Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквами Д, Т	1
50	Согласный звук [й] Звучание, артикуляция, правильное произнесение. Буква й. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой й	1
51	Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквой й.	1
52	Дифференциация согласных звуков [й], [и]. Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквами й, и	1
53	Обозначение мягкости согласного. Буква Ъ. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слогов с буквой Ъ.	1
54	Работа с разрезной азбукой. Составление и чтение слов с буквой Ъ.	1
55	Составление и чтение слогов и слов из разрезной азбуки с изученными буквами. Работа с учебником	1
56	Буква Е. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слов с буквой Е, е после согласного.	1
57	Буква Ё. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слов с буквой Ё,ё в начале слова и после гласного.	1
58	Буква Я. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слов с буквой Я,я в начале слова и после гласного.	1
59	Буква Ю. Нахождение буквы среди других букв. Чтение слов с буквой Ю, ю в начале слова и после гласного.	1

60	Буква Ц, ц. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	1
61	Буква Ч, ч. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	1
62	Правописание сочетаний <b>ча - чу</b> . Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	1
63	Буква Щ, щ. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	1
64	Правописание сочетаний <b>ча – ща, чу – шу</b> . Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	1
65	Буква Ф, ф. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	1
66	Буква Э, э. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	1
67	Буква Ъ. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	1
68	Чему мы научились за год?	1