

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Арефьевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Голомидова Н.А./

«\_\_» ноября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Кожевникова О.А.

Приказ № \_\_/\_\_

«\_\_» ноября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**основного общего образования по «внеурочной деятельности» 6 класс.**

(предмет, класс)

**78 ч в год, по 3 ч в неделю**

(количество часов в год, в неделю)

**ГИЛЯЗЕВА МИНЗИФА МУХАМЕДЗЯНОВНА**

(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_**УЧИТЕЛЬ**\_\_\_\_\_

(должность)

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Арефьевская ООШ» разработана для 6 класса в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для 5-9 классов образовательных организаций);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.12.2020 № 61573 (далее – СанПиН 2.4.3648-20).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, в её реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классный руководитель 6-ого класса, учителя-предметники, психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Цель программы внеурочной деятельности:

- создать условия для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

### **Место курса в учебном плане МКОУ «Арефьевская ООШ»**

Модель реализации внеурочной деятельности реализуется в объёме 78 часов по 3 часа в неделю.

Модульная модель: распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года и концентрация подпрограмм и видов деятельности в определённом периоде времени.

### **Содержание внеурочной деятельности.**

#### **Направления внеурочной деятельности и реализуемый курс по данному направлению.**

##### 1. Духовно-нравственное/ «Мир вокруг нас».

Задачи курса:

- сформировать основы культуры общения и построения межличностных отношений;
- способствовать развитию общей эмоциональной культуры и эстетической восприимчивости обучающихся;
- воспитать у обучающихся бережное отношение к историческому и культурному наследию страны, потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

Курс рассчитан на 20 учебных часов внеурочной деятельности для учащихся 6-го класса.

##### 2. Социальное/ «Мастерская добрых дел».

Задачи курса:

- приобретение и расширение знаний о структуре проектной деятельности; способах поиска необходимой информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- выявление образовательного запроса обучающихся с целью определения приоритетных направлений проектной деятельности;
- выстраивание работы с детьми, склонными к проектной и творческой деятельности.

Курс рассчитан на 19 учебных часов внеурочной деятельности для учащихся 6-го класса.

##### 3. Общекультурное/ «Как прекрасен этот мир»

Задачи курса:

- умение работать на компьютере;
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Курс рассчитан на 19 учебных часов внеурочной деятельности для учащихся 6-го класса.

##### 4. Общеинтеллектуальное/ «Функциональная грамотность»

Задачи курса:

- умение применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в различных сферах.

Курс рассчитан на 20 учебных часов внеурочной деятельности для учащихся 6-го класса.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (*личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

### **Личностные универсальные учебные действия**

*Обучающийся сможет научиться:*

- ✓ принимать и осваивать традиции, ценности, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.
- ✓ формировать гражданского самосознания и чувства патриотизма.
- ✓ формировать уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.
- ✓ формировать нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- ✓ самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ планировать пути достижения целей;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов своей деятельности;
- ✓ оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;
- ✓ адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение;
- ✓ различать способ и результат действий.

*Ученик получит возможность:*

- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- ✓ проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- ✓ оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- ✓ осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- ✓ выражать речь в устной и письменной форме;
- ✓ проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- ✓ осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- ✓ строить логическое рассуждение.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание,
- ✓ уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- ✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ✓ учитывать позиции других людей;
- ✓ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- ✓ аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- ✓ точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

### **Формы проведения занятий:**

Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве), самостоятельная работа, работа в парах, коллективные обсуждения и дискуссии, групповая работа над проектами.

### **Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям**

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**1-й уровень** – обучающийся знает и понимает общественную жизнь

**2-й уровень** – обучающийся ценит общественную жизнь

**3-й уровень** – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни

### **Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность ( в т. ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

**Циклический план внеурочной деятельности для учащихся 6 класса на 2022-2023 учебный год**

№	Направление / название курса	Количество часов	Электронный ресурс
1.	Духовно – нравственное направление/ «Мир вокруг нас»	20	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/obshchestvo/obshchestva-5968582/poniatie-morali-5971289/re-f8bce393-6d41-4728-915c-a6c17372bee2">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/obshchestvo/obshchestva-5968582/poniatie-morali-5971289/re-f8bce393-6d41-4728-915c-a6c17372bee2</a>
2.	Социальное/ «Мастерская добрых дел»	19	<a href="https://maminsite.ru/school.files/school_projectwork.html">https://maminsite.ru/school.files/school_projectwork.html</a> ; <a href="https://vyuchit.work/samorazvitiie/sekretyi/chto-takoe-proekt-v-shkole.html">https://vyuchit.work/samorazvitiie/sekretyi/chto-takoe-proekt-v-shkole.html</a> <a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70</a> <a href="https://ifepoz.ru/prochee/kak-napisat-tvorcheskij-proekt-primer-i-pravila-vidy-shkolnyh-rabot.html">https://ifepoz.ru/prochee/kak-napisat-tvorcheskij-proekt-primer-i-pravila-vidy-shkolnyh-rabot.html</a>
3.	Общекультурное/ «Как прекрасен этот мир»	19	<a href="https://infourok.ru/sovremennye-vidy-tvorcheskoj-deyatelnosti-podrostkov-1119407.html">https://infourok.ru/sovremennye-vidy-tvorcheskoj-deyatelnosti-podrostkov-1119407.html</a> <a href="https://sites.google.com/a/shkola/ejrono_1/vypuski-zurnala/vypusk-25-fevral-2015/tema-no25-formirovanie-kreativnosti-tehnologii-metody-priemy/razvitiie-tvorcheskih-sposobnostej-podrostkov">https://sites.google.com/a/shkola/ejrono_1/vypuski-zurnala/vypusk-25-fevral-2015/tema-no25-formirovanie-kreativnosti-tehnologii-metody-priemy/razvitiie-tvorcheskih-sposobnostej-podrostkov</a>
4.	Общеинтеллектуальное / «Функциональная грамотность»	20	<a href="https://pedkopilka.ru/blogs/marija-aleksandrovna-sorokina/kvest-dlja-uchaschihsja-8-11-klasov.html">https://pedkopilka.ru/blogs/marija-aleksandrovna-sorokina/kvest-dlja-uchaschihsja-8-11-klasov.html</a> ; <a href="https://lowis.ru/shkolnyi-kvest-dlia-ychashihsia-9-10-11-klassov-komandnyi-poisk-spriatannogo-surpriza-v-shkole-ili-doma/">https://lowis.ru/shkolnyi-kvest-dlia-ychashihsia-9-10-11-klassov-komandnyi-poisk-spriatannogo-surpriza-v-shkole-ili-doma/</a>
Итого:		78ч	

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности для 6 класса.

№п/п	Название темы занятия по направлениям	Ко-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Духовно – нравственное направление/ «Мир вокруг нас»</b>	<b>20</b>		
1.	Внутренний мир человека. Потребность в эмоциях.	1		
2.	Чувства. Можно ли развить в себе чувства? Чувство родства. Материнская любовь. Чувства к родителям. Чувства братьев и сестёр.	1		
3.	Чувства прекрасного. Красота природы.	1		
4.	Справедливость. Достоинство	1		
5.	Милосердие. Проблема милосердия в нашем обществе.	1		
6.	Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях	1		
7.	Долг и обязанность. Человек слова. Долг перед обществом. Законы коллектива	1		
8.	Традиции почитания старших у разных народов. Семейные традиции.	1		
9.	Преемственность поколений. Мой род. Родословная.	1		
10.	«Мой сыновний (дочерний) долг»(уважение родителей). «Мой дом – моя крепость»	1		
11.	Сознание. Что делает человека человеком?	1		
12.	Душа - сущность человека. Глаза – зеркало души.	1		
13.	Награда. Гордость. Гордыня. Отличие от гордости. Самолюбие.	1		
14.	Правда. Искренность.	1		
15.	Вызов лицемерию и лжи. Лики лжи.	1		
16.	Честность и Честь. Чувство человеческого достоинства	1		
17.	Поговорим о воспитанности. Самовоспитание	1		
18.	Взаимоотношения в коллективе. Доброжелательное отношение к сверстникам и младшим	1		
19.	Бережное, гуманное отношение ко всему живому	1		
20.	Пять ступеней счастья. Формула счастья. Человек – кузнец своего счастья.	1		
	<b>Социальное/ «Мастерская добрых дел»</b>	<b>19</b>		
21.	Вводное занятие. Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	1		
	<b>Твори добро, дари надежду (4ч)</b>			
22.	Беседа «Твори добро другим во благо»	1		
23.	Участие в благотворительных акциях «Подарок другу», «Книга в подарок»	1		
24.	Изготовление подарков-сувениров для детей – сирот	1		
25.	«Доброта, отзывчивость, милосердие»	1		
	<b>Дорогие мои старики (5ч)</b>			
26.	Беседа: «Тяжелые годы моей страны»	1		

27.	Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего района	1		
28.	Экскурсия в краеведческий музей	1		
29.	Трудовой десант «Красная гвоздика» (уборка мемориала в память о павших воинах)	1		
30.	Возложение цветов к обелискам.	1		
	<b>Кто работает на родной земле? (3ч)</b>			
31.	Люди – гордость нашего района. Беседы с приглашенными родителями об их профессии	1		
32.	Экскурсии в сельскую библиотеку. «Все профессии важны, все профессии нужны»	1		
33.	Беседа на тему: «Труд кормит и одевает»	1		
	<b>Зелёная площадка (6ч)</b>			
34.	Растения нашего края, занесенные в Красную книгу	1		
35.	Причины снижения численности этих растений. Способы защиты этих растений	1		
36.	Выпуск экологической газеты, листовок, буклета «Береги – их осталось мало!»	1		
37.	Выращивание рассады.	1		
38.	Уход за рассадой.	1		
39.	Создание клуб.	1		
	<b>Общекультурное/ «Как прекрасен этот мир»</b>	<b>19</b>		
	<b>Тема 1. Южная Америка (3 ч)</b>			
40.	Путешествие в Южную Америку	1		
41.	В джунглях Амазонки	1		
42.	Карнавал в Бразилии	1		
	<b>Тема 2. Северная Америка (3 ч)</b>			
43.	Загадки Северной Америки	1		
44.	Мексика страна гор и вулканов	1		
45.	Нравы американцев	1		
	<b>Тема 3. Европа (3 ч)</b>			
46.	Путешествие по Европе	1		
47.	Венеция – город на воде	1		
48.	«Галопом по Европе»	1		
	<b>Тема 4. Африка (3 ч)</b>			
49.	В африканской гилее.	1		
50.	Цвета и запахи Марокко.	1		
51.	Великие пустыни.	1		
	<b>Тема 5. Азия (3 ч)</b>			
52.	Турция- страна двух материков.	1		
53.	Удивительные праздники востока	1		
54.	Как встречают Новый год в Китае	1		
	<b>Тема 6. Достопримечательности мира (4 ч)</b>			
55.	Самые большие города	1		
56.	Кухни мира	1		
57.	Достопримечательности Восточного полушария	1		



58.	Достопримечательности Западного полушария	1		
	<b>Общеинтеллектуальное / «Функциональная грамотность»</b>	<b>20</b>		
	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	<b>5</b>		
59.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		
60.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж)	1		
61.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		
62.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1		
63.	Проведение рубежной аттестации.	1		
	<b>Модуль «Математическая грамотность»</b>	<b>5</b>		
64.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1		
65.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		
66.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1		
67.	Графы и их применение в решении задач	1		
68.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1		
	<b>Модуль «Естественно-научная грамотность»</b>	<b>5</b>		
69.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		
70.	Масса. Измерение массы тел.	1		
71.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1		
72.	Модель солнечной системы.	1		
73.	Царства живой природы	1		
	<b>Модуль «Финансовая грамотность»</b>	<b>5</b>		
74.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1		
75.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		
76.	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1		
77.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		
78.	Личные деньги	1		

### Интернет – ресурсы:

- Сайт для детей и подростков <http://www.klepa.ru/>
- Мурзилка – ежемесячный журнал для детей от 6 – 12 лет <http://www.murzilka.org/>
- Детская энциклопедия: обо всём на свете, о России, о живой природе, статистика и карты, научно-популярный раздел, для души... <http://www.sci.aha.ru/>
- Детский развлекательно-развивающий сайт <http://koshki-mishki.ru/>
- «Детская площадка» Детский сайт для детей, родителей и классных руководителей

<http://www.detplo.narod.ru/>

- Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru/>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
- Внеклассные мероприятия к любому празднику <http://schoollessons.narod.ru/>
- Электронное издание газеты 1 сентября <http://nsc.1september.ru/>
- «Школа для всех» Сетевые исследовательские лаборатории <http://setilab.ru>
- «Страна мастеров» <http://stranamasterov.ru/>
- Система «Планета Знаний» <http://planetaznaniy.astrel.ru/astrel.htm>