

Результаты профессиональной деятельности педагога - психолога.

Вся работа психологической службы школы выстраивается в русле основных направлений психолого – педагогического сопровождения детей в учебном процессе:

1. Психологическое просвещение педагогов школы, учащихся и их родителей.
2. Психологическая профилактика возникновения явлений дезадаптации учащихся.
3. Психологическая диагностика и коррекция.
4. Развивающая работа.

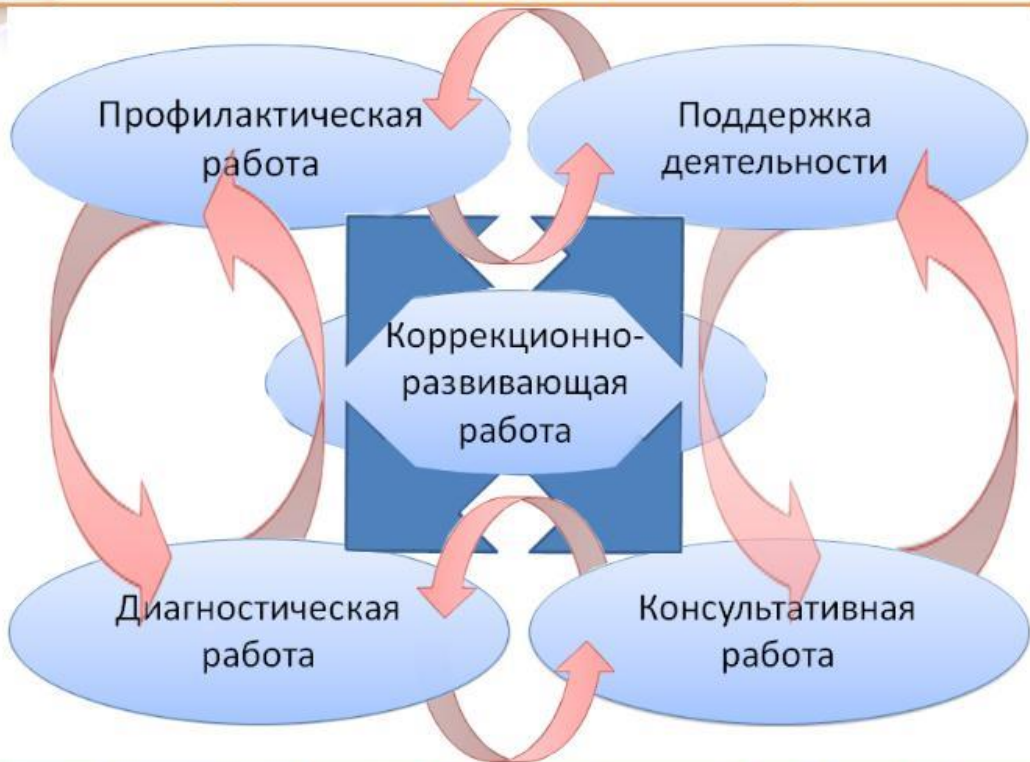
Цель: способствовать развитию личности учащихся соблюдая права и интересы ребёнка на принципах сотрудничества, содействия и соучастия с администрацией , педагогами и родителями детей и взрослых.

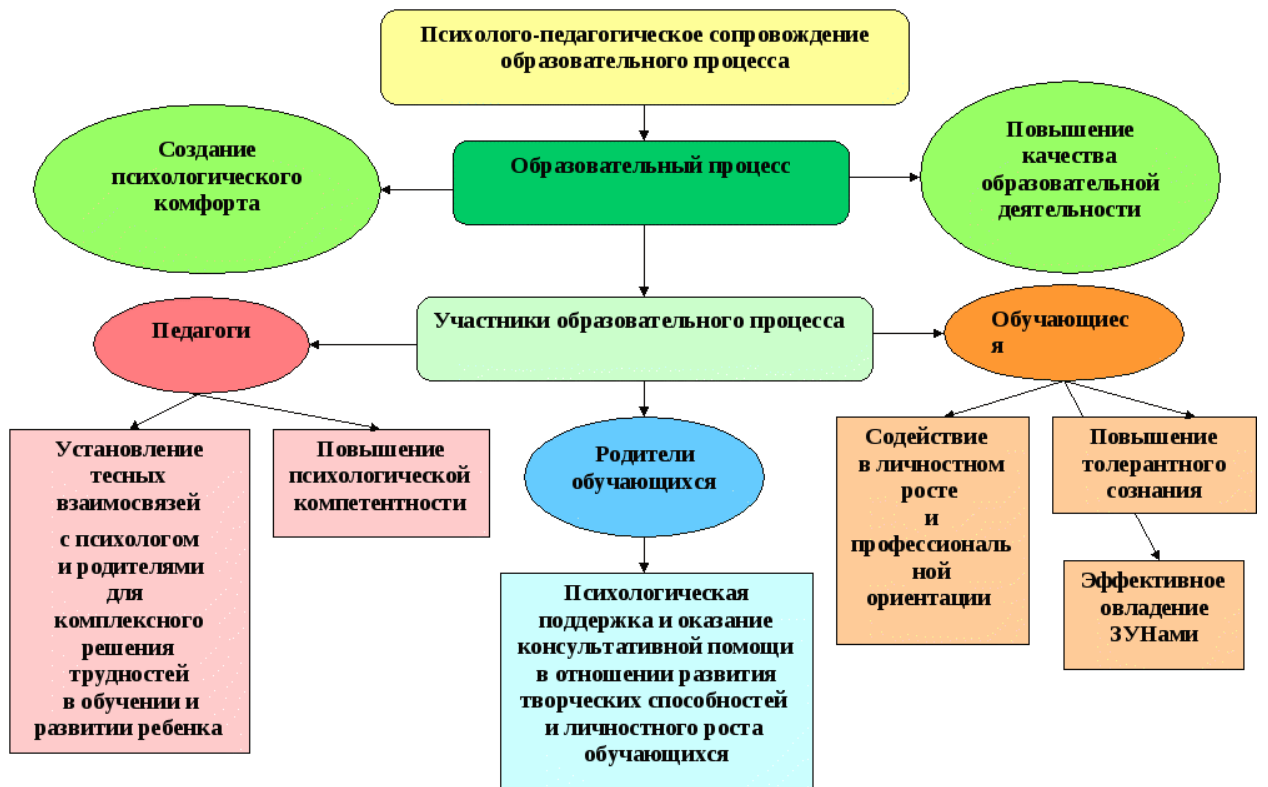
Виды деятельности педагога - психолога школы:

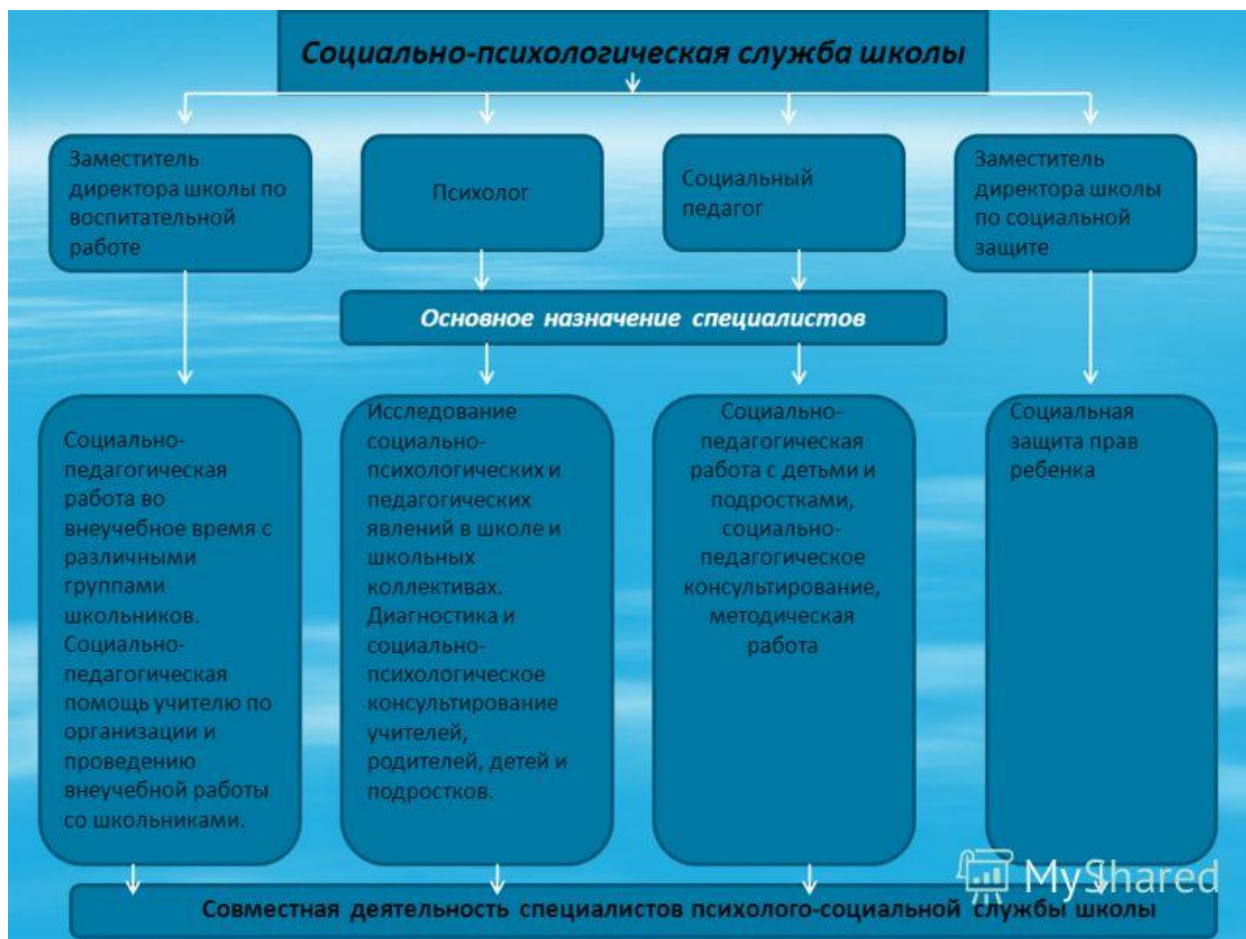
- ❖ Диагностика
- ❖ Профориентационная работа
- ❖ Коррекционная и развивающая работа
- ❖ Консультации педагогов, родителей, учащихся.
- ❖ Просветительская работа
- ❖ Тренинги, беседы, занятия
- ❖ Арт – терапия
- ❖ Анкетирование
- ❖ Тестирование
- ❖ Индивидуальная, групповая работа
- ❖ Посещение уроков



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ







ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

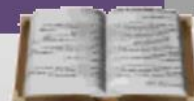


семинары-практикумы:
«Профилактика детских конфликтов»,
«Детская агрессивность»

круглый стол:
«Подготовка детей к обучению в школе» с приглашением учителей начальных классов.

дискуссии по вопросам воспитания образования и оздоровления детей дошкольного возраста

Тренинги:
«Сплочение коллектива»,
«Азбука и особенности педагогического общения»,
«Конструктивное и неконструктивное общение».



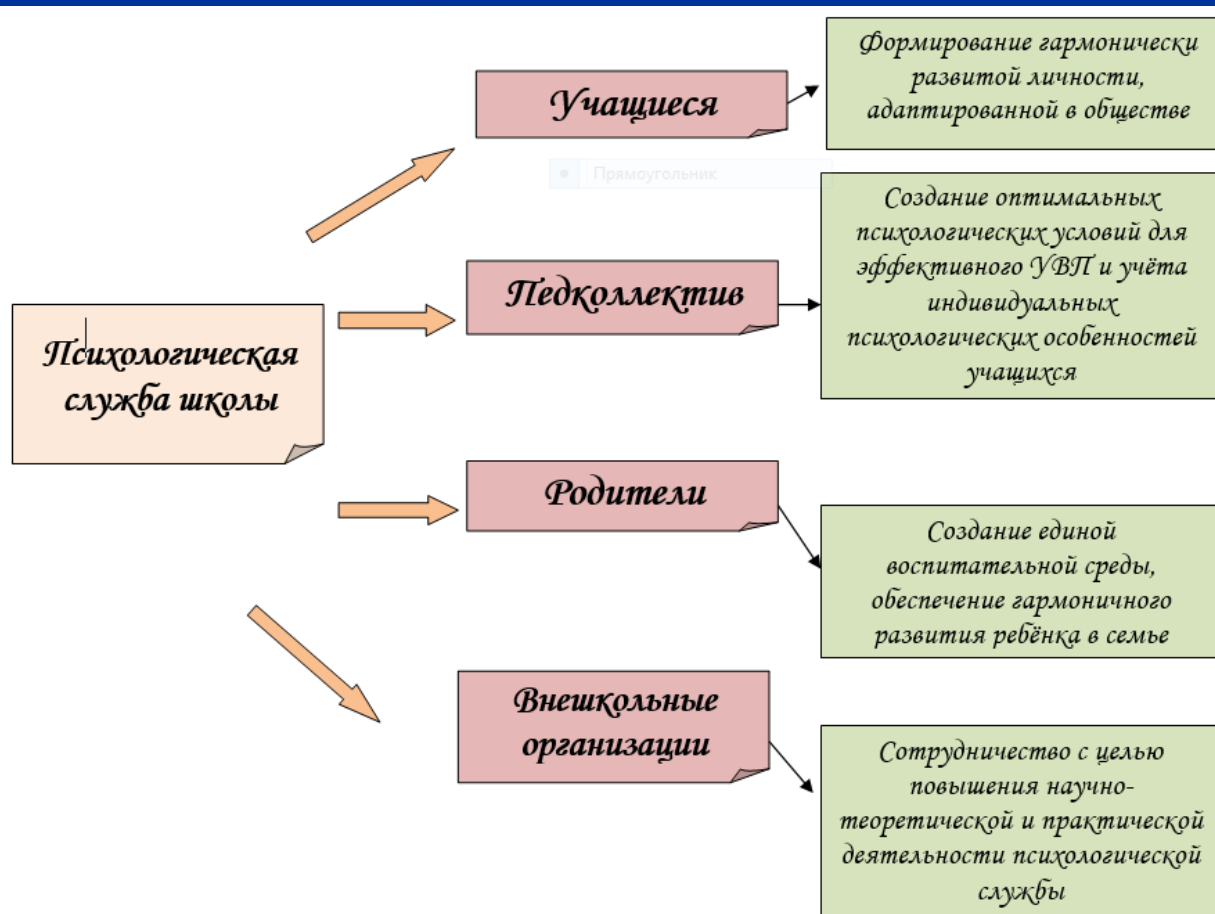


Направления и формы деятельности психологической службы с учащимися

Психодиагностическое	Просвещение	Профилактическое
<ul style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическое состояние учащихся. 2. Адаптация учащегося к обучению в школе. 3. Эмоционально-волевые процессы. 4. Познавательные процессы 5. Личностное развитие учащихся. 6. Мониторинг динамики личностного развития учащихся профильных психологических классов. 7. Профориентационная диагностика 8. Диагностика взаимоотношений родителей и детей. 9. Диагностика взаимоотношений в системе учитель-ученик. 10. Социометрия. 11. Диагностика направленности учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Волонтерские группы учащихся психологических классов с практическими рекомендациями. 2. Классные часы. 3. Библиотека юного психолога. 4. Экспресс-тренинги, семинары с психологами городских ЦДНР 5. Выпуск психологических газет 6. Неделя психологии 7. Летний профильный отряд «Самоопределение» 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Психологические перемены. 2. Контроль за комфортностью обучения в школе. 3. Адаптация учащихся к обучению в школе. 4. Выявление дезадаптированных учащихся. 5. Профилактическая работа с дезадаптированными учащимися. 6. Совместная деятельность с другими организациями. 7. Индивидуальные консультации. 8. Групповые консультации. 9. Летний профильный отряд «Самоопределение» 10. Неделя психологии. 11. Профилактические тренинги.

Совместная работа педагога-психолога и социального педагога

- Социальное сопровождение воспитательной системы.
- Социально-психологическое сопровождение адаптации.
- Методическое сопровождение классных руководителей.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с проблемами в обучении.
- Педагогическая реабилитация условно осужденных учащихся.



В дошкольном образовании модель рабочей программы должна представлять собой **оптимальные психолого-педагогические условия**, обеспечивающие становление общечеловеческих ценностей, базиса личностной культуры, социальную успешность ребенка дошкольного возраста.



Слагаемые психолого-педагогических условий являются:

- ✓ Содержательные особенности, отражающие ценностные ориентиры рабочей программы;
- ✓ Организационные (формы организации различных видов деятельности);
- ✓ Технологические (принципы, методы, приемы);
- ✓ Материально-технические (предметно-развивающая среда);
- ✓ Социокультурные (взаимодействие с родителями, социальными партнерами);
- ✓ Контрольно-диагностические.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ



Взаимодействие педагога-психолога с другими участниками

