

## МКОУ «Арефьевская ООШ»

### Бирилюсского муниципального района Красноярского края

#### Аннотация к рабочей программе по истории, учебного курса всеобщей истории 5-9 классы и учебного курса истории России 6-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «История», учебного курса «Всеобщая история» 5-9 классы и учебного курса «История России» 6-9 классы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом № 373 от 6 октября 2015 года (зарегистрирован Минюст. России 22 декабря 2015 года №15785), с внесёнными изменениями от 31 мая 2021. № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021. № 64101);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). (ред. от 04.02.2020.)
- Авторская программа под редакцией Юдовской А.Я. 5 – 9 классы.
- Авторская программа под редакцией Торкунова А. В. 6 – 9 классы.

Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – всеобщей истории и истории России.

На основе программы по «Всеобщей истории» (предметная линия учебников 5-9 классы) и программы по «Истории России» (предметная линия учебников 6-9 классы).

#### Цели рабочих программ:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### Описание места учебного предмета «История» в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает в основной школе обязательный учебный предмет – «История».

Освоение программы учебного предмета «История» учебного курса всеобщей истории 5-9 классы и учебного курса истории России 6-9 классы

в школе планируется осуществлять:

«Всеобщая история» 5-9 классы			«История России» 6-9 классы		
Года обучения	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год	Года обучения	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год
«История Древнего мира» 5 класс	2	68 ч.			
«История Средних веков» 6 класс	2	28 ч.	6 класс	2	40 ч.
«История Нового времени» 7 класс	2	28 ч.	7 класс	2	40 ч.
«История Нового времени» 8 класс	2	26 ч.	8 класс	2	42ч.
«История Нового времени» 9 класс	2	26 ч.	9 класс	2	42 ч.
Итого		176 часов	Итого		164 часа

#### УМК:

Рабочая программа учебного курса «Всеобщая история» 5-9 классы ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - А.Я. Юдовская, издательства «Просвещение» 2011г.:

1.Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс. учебник для общеобразовательных организаций А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. под редакцией А.А. Искендерова.-10-е., перер - М.: Просвещение, 2019г.

2.Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. учебник для общеобразовательных организаций Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. под редакцией А.А. Сванидзе. М.: Просвещение, 2019г.

3.Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. учебник для общеобразовательных организаций А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. под редакцией А.А. Искендерова- М.: Просвещение, 2019г.

4.Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. учебник для общеобразовательных организаций А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. под редакцией А.А. Искендерова- 2-е изд., М.: Просвещение, 2020г.

5.Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. учебник для общеобразовательных организаций А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. под редакцией А.А. Искендерова, М.: Просвещение, 2019г.

Рабочая программа учебного курса «История России» 6-9 классы ориентирована на предметную линию учебников «История России» Арсентьева Н. М., Данилова А. А. и др. под редакцией Торкунова А. В. в основной школе (6—9 классы).

1.История России. 6 класс. учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова П.С. Степанович, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016г.

2.История России. 7 класс. учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, И.В. Курукин А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016г.

3.История России. 8 класс. учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, И.В. Курукин А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019г.

4.История России. 9 класс. учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, А.А. Левандовского, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019г.