

**МКОУ «Арефьевская ООШ»
Бирлюсского муниципального района Красноярского края
Аннотация к рабочей программе кружка «Я и мои права» 8 - 9 классы**

Рабочая программа кружка «Я и мои права» для 8-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом № 373 от 6 октября 2015 года (зарегистрирован Минюст. России 22 декабря 2015 года №15785), с внесёнными изменениями от 31 мая 2021. № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021. № 64101);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). (ред. от 04.02.2020.)

Содержание рабочей программы представляет собой комплекс знаний о роли права в жизни общества. В основной школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Цели:

Изучение права в основной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✓ повысить уровень правовой культуры учащихся;
- ✓ создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека;
- ✓ создать условия для формирования интереса к изучению прав человека. Понимания их ценности для развития демократического общества.
- ✓ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

Способы деятельности

Рабочая программа кружка «Я и мои права» связана с применением активных или интерактивных методов обучения.

Суть его состоит в том, что учебный процесс организован на основе взаимодействия, диалога, в ходе которого учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми.

Формы организации учебных занятий

- ✓ Интерактивные лекции с последующими дискуссиями
- ✓ Семинары
- ✓ Исследовательские проекты, ролевые, деловые, интеллектуальные игры и др.
- ✓ Работа с документами и различными источниками информации, учебные «мозговые штурмы», разнообразные творческие работы
- ✓ Тесты

Описание места кружка «Я и мои права» в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает в основной школе обязательный учебный предмет - «Обществознание». Освоение рабочей программы в школе осуществляется в 8-9 классах

Года обучения	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год
8 -9 классы	2	68

УМК:

1. Никитин А.Ф. Право и политика: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений-8-е изд, ДОП.-М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин» Просвещение, 2002 г.
2. Никитин А.Ф. Право и политика: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений-8-е изд, ДОП.-М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин» Просвещение, 2002 г.
3. Соколов Я.В. Граждановедение учебное пособие для учащихся 7-9 классов, их родителей и учителей Я.В.Соколов, Н.К. Прутченков.- 7-е изд., стереотип.- (7-9 кл., под ред. Я.В. Соколова). - М.: 2002 г.
4. Савченко М.Ю. профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов/ под научной редакцией Л.А. Обухов- М.: Издательство «ВАКО», 2005г.
5. Исаев И. А. История государства и права России.— М.: 2004г.
6. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М.: 2007г.
7. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М.: 2003г.

Нормативно-правовые документы:

1. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М. Эксмо. 2007г.
3. Закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ"
4. Закон Российской Федерации "Об образовании" Спб, Весь, 2008г.
5. Кодексы и законы Российской Федерации. Спб, Весь, 2008г.
6. Конвенция о правах ребёнка.
7. Конституция Российской Федерации. М.:, Дрофа. 2008г.
8. Конвенция ООН о правах ребёнка.
9. Семейный кодекс Российской Федерации. М.: ОМЕГА-Д 2009г.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Эксмо. 2007г.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: ОМЕГА-Л,2005г.