

Аннотация к рабочей программе по «внеурочной деятельности» (9 класс)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Составлена с учётом запросов родителей и интересов детей, ориентирована на учащихся 9 класса.

Цель: воспитание здоровой, духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально-развитой, культурной личности подростка.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи: развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией; способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие познавательных, интеллектуальных способностей; обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников. Освоение курса дает возможность ученику быть способным к эффективному самостоятельному проектированию собственного будущего, постановке и достижению профессиональных и жизненных целей, оперативному, адекватному реагированию на возникающие жизненные ситуации, масштабному и вариативному мышлению, способности брать на себя ответственность за решение возникающих проблем в сфере профессиональной деятельности и собственной и жизнедеятельности.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МКОУ «Арефьевская ООШ» Занятия по программе внеурочной деятельности проводятся после уроков, 1 раз в неделю. Срок реализации программы курса – 1 год (68ч)

Содержание внеурочной деятельности проводится по пяти направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное/ «Быть здоровым – здорово!»
2. Духовно-нравственное/ «Родники нравственности».
3. Социальное/ «Проектируем вместе»
4. Общекультурное/ «Творческая мастерская»
5. Общеинтеллектуальное/ «Квестомания»

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (*личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет научиться: принимать и осваивать традиции, ценности, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны; формировать гражданского самосознания и чувства патриотизма.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; планировать пути достижения целей.

Ученик получит возможность: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с учителем и сверстниками; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета.;

Обучающийся получит возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание, уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность научиться: учитывать позиции других людей; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

Формы проведения занятий: Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве), самостоятельная работа, работа в парах, коллективные обсуждения и дискуссии, групповая работа над проектами.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран; познавательная, творческая, общественная активность; самостоятельность (в т. ч. в принятии решений); умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; готовность действия в нестандартных ситуациях.