

Утверждаю:

Директор _____ О.А. Кожевникова

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Арефьевская основная общеобразовательная школа»**

662125, с. Арефьево,

ул. Школьная, д. 2

тел./факс 8(39150) 37-3-25;

E-mail: arefsosh@mail.ru

***Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МКОУ «Арефьевская ООШ»***

Возраст детей: 7 – 12 лет.

Срок реализации: июнь 2023год

2023г.

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996).

В программе детского пришкольного лагеря «Арефьевской ООШ» для работы младшими школьниками использованы методические материалы Программы «Содружество Орлят России» в детских лагерях Российской Федерации. Заимствована логика организация смены в пришкольном лагере от пояснительной записки до план-сетки тематических дней и конкретных дел.

Методической основой программы является **методика коллективной творческой деятельности**.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

Организационным процессом для младших школьников является **игровая технология**. За основу взят игровой сюжет – игра-путешествие по России.

Игровые технологии – это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление

социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России».

Программа летнего пришкольного лагеря реализуется на базе Арефьевской ООШ. Участниками являются ученики 1-5 классов. Смена в детском пришкольном лагере длится 21 день и основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавляются различные экскурсии.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу в 2023 году, являются: Год Педагога и наставника, год 350-летия со дня рождения Российского императора Петра I, 100-летие Пионерской организации, 200-летие образования Енисейской губернии.

Целевой блок

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:

самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Диагностика результатов программы

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью*;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Информационно-методическое обеспечение программы

Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы

<i>Должен знать</i>	<i>Должен уметь</i>
Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации	Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность

Содержание основных нормативно-правовых документов	Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности
Содержание инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребёнка	Оказывать первую доврачебную помощь
Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста	Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей во время пребывания в летнем лагере

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Беседы, посвящённые охране и укреплению здоровья:

- «Витамины – наши друзья»,
- «Наркотикам, табаку, алкоголю – НЕТ!»,
- «Укусы насекомых. Первая помощь.»
- «О пожаре от А до Я!»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»,

Режим дня:

09.- 9.15 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.15 - 09.25 – Утренняя линейка	Информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
09.30 -10.00 – Завтрак	

10.00-12.00 – Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков.	Разделение работы на два занятия по 40 минут с перерывом между ними в полчаса. Обязательное чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.30 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.30-14.00 – Обед	
14.00-15.00 – Свободное время	В это время дети играют в спокойные настольные игры, читают книги, рисуют. Педагог использует это время для подведения с детьми итогов дня.
15.00 – Уход домой	

Игровая модель смены

На протяжении основного периода смены ребята постепенно знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Содержание программы по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-3 дни смены)

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет)

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья». День Защиты детей.	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение,

Приложение 1	Создание благоприятного эмоционального фона в коллективе. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Приложение 2	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, приветственной речью. Знакомство с правилами и распорядком дня. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ
<i>2-3-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Приложение 3,4	Знакомство детей с педагогами и наставниками-старшеклассниками. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

Основной период (4-20 дни смены)

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>4-5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	

<p>Время творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>Приложение 5</p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</p>
<p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>Приложение 6</p>	<p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение разных игр.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</p>
<p align="center"><i>6-7-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i></p>	



<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Приложение 7</p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России, Сибири. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p>
<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>Приложение 8</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p>
<p align="center"><i>8-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i></p>	
<p>«Создаём праздник вместе». День России.</p>	<p>Конкурсы, спортивные эстафеты, песни и стихи</p>

Приложение 26	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
<i>9-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Приложение 11	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ
<i>10-11-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i>	
Экскурсия на природу. «Кладовая природы» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Приложение 14	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России, Красноярского края. Экскурсия на реку, поляну. Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили.
<i>12-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки» Приложение 15	Ребята рисуют, лепят, шьют, плетут. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
<i>13-й день смены. Тематический день РДДМ «Движение первых»</i> Важные вехи создания РДДМ «Движение первых» Миссия РДДМ. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» Экология и охрана природы «Береги планету!»	

<p>14-15-й день смены. Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Приложение 9</p>	<p><i>Национальные и народные танцы</i></p> <p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61lLQ</p>
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Приложение 10</p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>
<p align="center"><i>16-17-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i></p>	
<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Приложение 22</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>Приложения 23</p>	<p>Создание подарка своими руками для родных и близких.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</p>
<p align="center"><i>18-19-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i></p>	
<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Приложение 24</p>	<p>Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</p>

<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «Отидеи – к делу!»</p> <p>Приложение 25</p>	<p>Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA</p>
<p><i>20-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i></p>	
<p>Тематический час «Открываем Россию» вместе»</p> <p>Приложение 26</p>	<p>Подведение итогов путешествия по стране, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Государственные символы нашей страны.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p>

Итоговый период (18 -21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря.

21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.

Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA>

Приложение 28

Приложение 29

План-сетка работы пришкольного лагеря (календарно-тематическое планирование)

1 день (01.06.23.)	2-3 день (02.06., 03.06)	4-5 день (05.06., 06.06)	6-7 день (07.06., 08.06.)	8 день (09.06.)	9 день (10.06.)	10-11 день (13.06., 14.06.)
<p>Организационный период.</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Конкурсная программа ко Дню Защиты Детей</p> <p>Приложение №1</p>	<p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>Приложение № 2,3</p>	<p>Тематический день «Национальные игры забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>Приложение № 4,5</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p> <p>Приложение № 6,7</p>	<p>Тематические дни «Я и моя Россия»</p> <p>Подготовка и проведение праздника ко Дню России</p> <p>Фильм «По страницам истории России»</p> <p>Приложение № 19</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Праздничная программа «В кругу друзей»</p> <p>Приложение № 21</p>	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Экскурсия на природу</p> <p>Конкурсная программа «Кладовая природы»</p> <p>Приложение № 13,14</p>
12 день (15.06.)	13 день (16.06.)	14-15 день (17.06., 19.06.)	16-17 день (20.06., 21.06.)	18-19 день (22.06., 23.06.)	20 день (24.06.)	21 день (26.06.)
<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Приложение № 15,16</p>	<p>Тематический блок РДДМ «Движение первых»</p> <p>Важные вехи создания РДДМ «Движение первых»</p> <p>Миссия РДДМ. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</p> <p>Экология и охрана природы «Береги планету!»</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Приложение № 9,10</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Конкурс рисунков «Рисуем свою семью.»</p> <p>Приложение № 22,23</p>	<p>Тематические дни «Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p>Приложение № 24,25</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>Приложение № 11,12</p>	<p>Итоговый день</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> <p>Приложение № 20,29</p>